

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa 1 la OMEN nr 3499/29.03.2018

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Calificarea profesională:

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Nivel: 5

**Domeniul de pregătire profesională:
Sănătate și asistență pedagogică**

2018



GRUPUL DE LUCRU

Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” București	Crin MARCEAN Medic-Profesor grad didactic I
	Elena IANCU Profesor grad didactic I
	Mihaela ALEXANDRU Profesor grad didactic I
	Mariana ANDRIESCU Profesor grad didactic I
	Liliana Marcela TIMOFTE Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	Edmond CIUMAȘU Profesor grad didactic I
	Tania BARARU Profesor grad didactic II
	Maria COTEA Profesor grad didactic I
	Mihaela POSTELNICU Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Arad	Renate Liliana BRAN Medic-Profesor grad didactic I
	Răzvan Alexandru BĂLĂBAN Profesor grad didactic I
	Liliana Melania PAPP Profesor grad didactic II
	Adrian Florin PĂIUȘ Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „George Emil Palade” Constanța	Maria STANCIU Profesor grad didactic I
	Florica UDMA Profesor grad didactic I
Colegiul de Științe „Grigore Antipa” Brașov	Tatiana OGLINDĂ Profesor grad didactic I
	Lavinia TIUREAN Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Charles Laugiers” Craiova	Livia BADELE Profesor grad didactic II
	Violeta BADICA Profesor grad didactic II

COORDONARE CNDIPT:**MIHAELA ȘTEFĂNESCU**

Inspector de specialitate / Expert curriculum

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*
Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*
Nivel: 5



I. NOTĂ INTRODUCȚIVĂ

Titlul calificării: ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Codificarea din COR:

325901 asistent medical generalist

(Anexa la Ordinul nr. 123/123/2015 modificat ulterior prin Ordinul 747/168/2015)

Codificarea din EQF: 5

Standardul de pregătire profesională pentru pregătirea *asistentului medical generalist* s-a elaborat în baza OMECS_5293_2015

Descrierea succintă a calificării:

Asistenții medicali generaliști oferă tratament, asistență și servicii de îngrijire pentru persoanele care au nevoie de îngrijire medicală ca urmare a efectelor îmbătrânirii, rănirii, bolilor sau altor insuficiențe fizice ori mentale sau eventualelor riscuri asupra sănătății. Aceștia își asumă responsabilitatea pentru planificarea și gestionarea îngrijirii pacienților, inclusiv supravegherea altor lucrători de îngrijire a sănătății, lucrând în mod autonom sau în echipe cu medici și cu alte persoane în aplicarea practică a măsurilor preventive și curative.

Profesia de asistent medical generalist, conform **Standardului ocupațional (SO)**, se referă la activitatea de asistare a bolnavilor, pe probleme de medicină generală, presupunând competențe legate de efectuarea investigațiilor clinice, paraclinice și a explorărilor funcționale necesare evaluării stării de sănătate.

Potrivit **OUG 144/2008** modificată și completată cu **LEGEA Nr. 278/2015** activitățile exercitate cu titlul profesional de **asistentul medical generalist** ca urmare a însușirii competențelor de bază în cursul formării profesionale de nivel postliceal sunt:

- a) *stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare;*
- b) *administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului;*
- c) *protejarea și ameliorarea sănătății;*
- d) *elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sănătate;*
- e) *facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;*
- f) *participarea la protejarea mediului ambiant;*
- g) *întocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;*
- h) *organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară;*
- i) *participarea asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă;*
- j) *pregătirea personalului sanitar auxiliar;*
- k) *desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.*

Programul de formare al **asistentului medical generalist** include 4.600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada de formare și are o durată de 3 ani de studii, forma de învățământ cu frecvență (zi). *Formarea teoretică* se definește ca fiind partea din formarea de asistent medical generalist prin care asistenții medicali formați dobândesc cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale necesare. Formarea teoretică este asigurată de personalul didactic calificat în materie de asistență medicală, precum și de alte persoane competente, în cadrul universităților, al instituțiilor de învățământ superior de nivel recunoscut ca echivalent sau în cadrul școlilor postliceale de asistenți medicali sau prin programe de formare profesională pentru asistenți medicali.

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



clinică se definește ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist învață, în cadrul unei echipe, în contact direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate, să organizeze, să acorde și să evalueze asistența medicală global necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Asistentul medical generalist format învață nu numai să lucreze în echipă, ci și să coordoneze o echipă și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv educația sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau al colectivității. **Această formare se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.** Este o instruire coordonată. Învățământul clinic (stagiile practice) trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent în materie de îngrijiri de sănătate la acest nivel, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, precum și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină. În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori: trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent; trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor. În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice trebuie să existe în orice moment cel puțin un asistent cu diplomă care poate asigura supravegherea și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el. Asistenții cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea profesorilor instructor de practică din școală.

Programul de studii cuprinde următoarele două părți:

A. Instruire teoretică	B. Instruire clinică
<p>a) Asistență medicală:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etica profesională și multiculturalitate ➤ Principii generale de sănătate și asistență medicală ➤ Principii de asistență medicală în materie de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Medicină generală și specialități medicale; ○ Chirurgie generală și specialități chirurgicale; ○ Urgențe medico-chirurgicale și terapie intensivă ○ Puericultură și pediatrie; ○ Epidemiologie și boli infecțioase ○ Igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; ○ Neurologie, sănătate mintală și psihiatrie; ○ Geriatrie și îngrijirea persoanelor vârstnice. 	<p>Asistență medicală în materie de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>medicină generală și specialități medicale;</i> ➤ <i>chirurgie generală și specialități chirurgicale;</i> ➤ <i>îngrijirea copiilor și pediatrie;</i> ➤ <i>igiена și îngrijirea mamei și a nou-născutului;</i> ➤ <i>sănătate mintală și psihiatrie;</i> ➤ <i>geriatrie și îngrijirea persoanelor vârstnice;</i> ➤ <i>îngrijiri comunitare;</i> ➤ <i>îngrijiri la domiciliu</i>
<p>b) Științe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anatomia și fiziologia omului ➤ Microbiologie, virusologie și parazitologie ➤ Biofizică și imagistică medicală ➤ Biochimie ➤ Nutriție și dietetică ➤ Igienă, prevenirea și controlul infecțiilor ➤ Educație pentru sănătate ➤ Farmacologie 	
<p>c) Științe sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sociologie și antropologie ➤ Psihologie generală și medicală ➤ Pedagogie ➤ Management și legislația sanitară ➤ Cercetare 	

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Comunicare în limbă modernă➤ Statistică și informatică | |
|---|--|

Instruirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu **instruirea clinică**, astfel încât cunoștințele și competențele să poată fi dobândite în mod corespunzător.

Directiva **2013/55/EU** include un set de cunoștințe și competențe profesionale de bază, cerințe educaționale minimale pentru asistenții medicali generaliști.

Formarea asistentului medical generalist oferă garanția că profesionistul respectiv a dobândit următoarele cunoștințe și competențe:

- (a) *cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane;*
- (b) *cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală;*
- (c) *experiență clinică adecvată; această experiență este selectată pentru valoarea sa formativă și dobândită sub supravegherea unui personal asistent calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului;*
- (d) *capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal;*
- (e) *experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;*

Calificarea de asistent medical generalist demonstrează că profesionistul în cauză este capabil să aplice cel puțin următoarele 8 competențe de bază:

- (a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale;
- (b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;
- (c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;
- (d) competența de inițiere în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă;
- (e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate;
- (f) competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia;
- (g) competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;
- (h) competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

II: LISTA UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Unități de rezultate ale învățării tehnice generale	Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate
1. Elemente de statistică și informatică medicală 2. Comunicare profesională în limba modernă 3. Anatomia și fiziologia omului 4. Microbiologie, virusologie, parazitologie 5. Biochimie 6. Psihologie generală și medicală 7. Sociologie și antropologie 10. Leadership și comunicare profesională 11. Semiologie medicală 12. Educație pentru sănătate 13. Igienă, prevenirea și controlul infecțiilor	8. Biofizică și imagistică medicală 9. Farmacologic 14. Nursing general 1 15. Nursing general 2 16. Embriologie și genetică 17. Epidemiologie 18. Nutriție și dietetică 19. Boli infecțioase și nursing specific 20. Medicină internă și nursing specific (MI-I) 21. Medicină internă și nursing specific (MI-II) 22. Chirurgie și nursing specific (CHI-I) 23. Chirurgie și nursing specific (CHI-II) 24. Dermatologie și nursing specific
25. Etică profesională și multiculturalitate 26. Pedagogie 27. Management și legislație sanitară 28. Calitatea îngrijirilor și siguranța pacientului	29. Anestezie, terapie intensivă și nursing specific 30. Obstetrică, ginecologie și nursing specific 31. Puericultură, pediatrie și nursing specific 32. Neurologie și nursing specific 33. Sănătate mintală, psihiatrie și nursing specific 34. Gerontologie, geriatrie și nursing specific 35. Oncologie și nursing specific 36. Îngrijiri paliative 37. Nursing comunitar și îngrijirea persoanelor cu dizabilități 38. Conduita în urgențe medico-chirurgicale, situații de criză și dezastre 39. Cercetare în nursing

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor **8 domenii de competențe cheie**, descrise în *Legea educației naționale nr.1/2011*, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice / inclinate.

<i>Legea educației naționale nr.1/2011 – 8 domenii de competențe cheie</i>	URI/MODULE
<i>1. competențe de comunicare în limba română și în limba maternă</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39</i>
<i>2. competențe de comunicare în limbi străine</i>	<i>1, 2,</i>
<i>3. competențe de bază de matematică, științe și tehnologie</i>	<i>1, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 32,</i>
<i>4. competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere</i>	<i>1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 31, 34, 36, 37, 38, 39</i>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



5. <i>competențe sociale și civice</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 39
6. <i>competențe antreprenoriale</i>	8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
7. <i>competențe de sensibilizare și de expresie culturală</i>	6, 7, 10, 11, 12, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 36,
8. <i>competența de a învăța să înveți</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39

Cunoștințe și competențe profesionale din *Directivă UE/55/2013* sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, descrise în continuare și evidențiate cu caractere **bolduite / îngroșate**.

Directivă UE/55/2013 – cunoștințe și competențe profesionale	URI/ MODULE
(a) cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale , inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane	3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 13; 16; 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26,
(b) cunoștințe despre natura și etica profesiei , precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală	25;
(c) experiență clinică adecvată ; această experiență, selectată pentru valoarea sa formatoare, dobândită sub supravegherea unui personal asistent calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului	10; 11; 12; 13; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36;
(d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal	10; 11; 12; 13; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28; 30; 31; 35; 36;
(e) experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 27; 28; 29; 30; 31; 35; 36;

Directivă UE/55/2013 – competențe profesionale de bază	URI/ MODULE
(a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale	20, 21, 22, 23, 24, 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;
(b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite	10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23; 24; 28; 31; 35; 36; 37; 38;

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



(c) <i>competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite</i>	3; 10; 12; 18; 20, 21, 22, 23, 24; 25, 31; 37;
(d) <i>competența de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă</i>	32; 38;
(e) <i>competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate</i>	8; 10; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 30; 35; 36; 37;
(f) <i>competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia</i>	10; 14; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 31; 34;
(g) <i>competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății</i>	1; 2; 10; 11; 31; 38;
(h) <i>competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist</i>	6, 10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38

**Nivelul de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC) – 5
(HG nr. 918/2013)**

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile corespunzătoare calificărilor profesionale de nivel 5, din domeniul de pregătire profesională Sănătate și asistență pedagogică sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior

GLOSAR DE ABREVIERI

CHI-I	<i>Chirurgie și nursing specific I</i>
CHI-II	<i>Chirurgie și nursing specific II</i>
CNC	<i>Cadrul național al calificărilor</i>
COR	<i>Clasificarea ocupațiilor din România</i>
CRR	<i>Curriculum</i>
Directiva UE	<i>Directiva Uniunii Europene</i>
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>
EQF	<i>Cadrul european al calificărilor</i>
ISCO-08	<i>International Standard Classification of Occupations 2008 (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor)</i>
MI-I	<i>Medicina internă și nursing specific I</i>
MI-II	<i>Medicina internă și nursing specific II</i>
SO	<i>Standard ocupațional</i>
SPP	<i>Standard de pregătire profesională</i>
URÎ	<i>Unitate de rezultate ale învățării</i>



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1
ELEMENTE DE STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ MEDICALĂ
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. <i>Precizarea elementelor și rolului tehnologiei informaționale în activitatea profesională</i></p> <p>1.1.2. Cunoașterea principalelor funcții ale calculatorului și perifericelor sale</p> <p>1.1.3. Prezentarea sistemului de operare Windows</p>	<p>1.2.1. Folosirea elementelor tehnologiei informaționale pentru luarea deciziilor în activitatea profesională</p> <p>1.2.2. Utilizarea calculatorului și a perifericelor sale</p> <p>1.2.3. <i>Navigarea eficientă în Windows</i></p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în folosirea tehnologiei informaționale</i></p> <p>1.3.2. <i>Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, personală și la locul de muncă</i></p>
<p>1.1.4. <i>Explicarea programelor utilizate în practica medicală</i></p>	<p>1.2.4. <i>Accesarea, introducerea și preluarea datelor referitoare la îngrijirea pacientului prin intermediul sistemelor /programelor informatice utilizate în practica medicală</i></p> <p>1.2.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>	<p>1.3.3. <i>Manifestarea responsabilității în accesarea, introducerea și preluarea datelor referitoare la îngrijirea pacientului aplicând principiile eticii și deontologiei profesionale</i></p>
<p>1.1.5. <i>Selectarea metodelor de accesare și comunicare digitală</i></p>	<p>1.2.6. Accesarea, explorarea și utilizarea serviciilor și resurselor de comunicare digitală</p> <p>1.2.7. <i>Realizarea comunicării în diferite contexte</i></p> <p>1.2.8. <i>Căutarea, colectarea, prelucrarea de informații din surse diferite</i></p>	<p>1.3.4. <i>Manifestarea responsabilității în utilizarea serviciilor și resurselor de comunicare digitală</i></p> <p>1.3.5. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății</p>
<p>1.1.6. Identificarea oportunităților și riscurilor potențiale ale Internetului și ale comunicării digitale</p>	<p>1.2.9. Selectarea și folosirea informației în mod critic și sistematic</p> <p>1.2.10. <i>Utilizarea sistemelor de operare și comunicare digitală</i></p>	<p>1.3.6. <i>Manifestarea unei atitudini critice și reflexive față de informațiile disponibile</i></p>
<p>1.1.7. Descrierea sistemelor de monitorizare la distanță a pacientului bazate pe tehnologie</p>	<p>1.2.11. Utilizarea sistemelor de monitorizare a pacientului bazate pe tehnologie</p>	<p>1.3.7. <i>Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a sistemelor de monitorizare a pacientului bazate pe tehnologie</i></p>
<p>1.1.8. <i>Caracterizarea elementelor specifice statisticii medicale: noțiuni de bază, sisteme de</i></p>	<p>1.2.12. Colectarea datelor din diferite surse</p> <p>1.2.13. Prelucrarea, analizarea datelor</p>	<p>1.3.8. <i>Interpretarea realistă a datelor și indicatorilor statistici</i></p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
colectare a datelor, metode statistice, reprezentarea grafică	1.2.14. Calcularea indicatorilor statistici și reprezentarea grafică	

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Realizarea comunicării în diferite contexte
- Căutarea, colectarea, prelucrarea de informații din surse diferite

Competențe de comunicare în limbi străine

- Utilizarea sistemelor de operare și comunicare digitală

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Precizarea elementelor și rolului tehnologiei informaționale în activitatea profesională
- Calcularea indicatorilor statistici și reprezentarea grafică
- Interpretarea realistă a datelor și indicatorilor statistici

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Asumarea responsabilității în folosirea tehnologiei informaționale
- Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, personală și la locul de muncă
- Navigarea eficientă în Windows
- Manifestarea responsabilității în utilizarea serviciilor și resurselor de comunicare digitală
- Manifestarea unei atitudini critice și reflexive față de informațiile disponibile
- Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a sistemelor de monitorizare a pacientului bazate pe tehnologie
- Accesarea, introducerea și preluarea datelor referitoare la îngrijirea pacientului prin intermediul sistemelor /programelor informatice utilizate în practica medicală
- Caracterizarea elementelor specifice statisticii medicale: noțiuni de bază, sisteme de colectare a datelor, metode statistice, reprezentarea grafică

Competențe sociale și civice

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Manifestarea responsabilității în accesarea, introducerea și preluarea datelor referitoare la îngrijirea pacientului aplicând principiile eticii și deontologiei profesionale

Competența de a învăța să înveți

- Explicarea programelor utilizate în practica medicală
- Selectarea metodelor de accesare și comunicare-digitală

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare:
 - Calculatoare
 - Imprimante
 - Server
 - Infrastructură IT
 - Scanner
 - Conexiune la internet
- Documentație medicală

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea utilizării tehnologiei informaționale și/sau a realizării statisticii medicale	40%
			Determinarea resurselor materiale, informaționale, umane necesare pentru practica medicală și/sau statistica medicală	60%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Folosirea corespunzătoare a datelor referitoare la îngrijirea pacientului prin intermediul sistemelor/programelor informatice	40%
			Realizarea responsabilă a comunicării on-line	40%
			Respectarea normelor de etică și deontologie profesională	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Calcularea și reprezentarea grafică corectă a indicatorilor statistici.	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	30 %
			Argumentarea eficiență a interpretărilor privind datele și indicatorii statistici.	30%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2
EMBRIOLOGIE ȘI GENETICĂ**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1. Prezentarea unui scurt istoric al Embriologiei ca știință	2.2.1. <i>Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală</i>	2.3.1. <i>Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală</i>
2.1.2. Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară	2.2.2. Stabilirea principalelor caracteristici ale perioadelor preembrionare și embrionare	2.3.2. <i>Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacienților în perioada prenatală</i>
2.1.3. Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale	2.2.3. <i>Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină</i>	2.3.3. <i>Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare</i>
2.1.4. Prezentarea noțiunilor generale de genetică	2.2.4. <i>Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman</i>	2.3.4. Manifestarea interesului pentru explorarea universului celular din punct de vedere genetic
2.1.5. Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici	2.2.5. <i>Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane</i>	2.3.5. Asumarea responsabilității privind însușirea cunoștințelor referitoare la alcătuirea și rolul acizilor nucleici
2.1.6. Prezentarea caracteristicilor genomului uman	2.2.6. Realizarea și utilizarea de conexiuni transdisciplinare în abordarea dimensiunii genetice a omului	2.3.6. <i>Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic</i>
2.1.7. Prezentarea fenomenelor de mutagenază și teratogenază; principalele maladii genetice	2.2.7. Identificarea principalelor maladii genetice și a factorilor de risc	2.3.7. <i>Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală
- Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman
- Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane

Competențe sociale și civice

- Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală
- Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic
- Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional

Competența de a învăța să înveți

- Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacientelor în perioada prenatală
- Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară**
- **Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale**
- **Prezentarea noțiunilor generale de genetică**
- **Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea fenomenelor de mutagenезă și teratogenезă; principalele maladii genetice**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Soft-uri educaționale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Machete, mulaje
- Preparate microscopice, microscop
- Portofolii științifice
- Fișe de lucru
- Suporturi de curs
- Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3
ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA OMULUI
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3.1.1. Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice	3.2.1. Localizarea corectă a părților componente ale corpului uman utilizând terminologia specifică nomenclurii anatomice	3.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii alcătuirii corpului uman pentru practica profesională 3.3.2. Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică
3.1.2. Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman	3.2.2. Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, tesuturi, organe, sisteme și aparate)	3.3.3. Argumentarea logică a conceptului de funcționare a organismului uman ca «un tot unitar»
3.1.3. Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)	3.2.3. Stabilirea corelațiilor între funcțiile organismului și suportul lor anatomic	3.3.4. Manifestarea interesului pentru explorarea sistemelor biologice precum și a funcțiilor realizate de acestea
3.1.4. Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular	3.2.4. Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate	3.3.5. Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman
3.1.5. Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman	3.2.5. Realizarea și utilizarea de conexiuni intra, inter, transdisciplinare	3.3.6. Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală
3.1.6. Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere	3.2.6. Reprezentarea funcțiilor organismului uman pe bază de modele și prin aplicații practice	3.3.7. Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei 3.3.8. Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman
3.1.7. Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman	3.2.7. Prelucrarea informațiilor referitoare la glandele endocrine, cu scopul aplicării acestora în practica profesională.	3.3.9. Manifestarea unei atitudini proactive în identificarea factorilor de risc endocrin importanți pentru sănătate
3.1.8. Prezentarea proceselor metabolice, tipuri de metabolism,	3.2.8. Corelarea și prelucrarea datelor privind procesele metabolice fundamentale precum	3.3.10. Manifestarea disponibilității privind transferul și integrarea cunoștințelor și a

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
mecanismele termoreglării, termolizei	și a unor rezultate obținute prin investigații pentru formularea unor concluzii	metodelor de lucru specifice în contexte noi
3.1.9. Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei	3.2.9. Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 3.2.10. Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei / prezentarea unor lucrări	3.3.11. Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică
- Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei / prezentarea unor lucrări

Competențe sociale și civice

- Manifestarea disponibilității privind transferul și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în contexte noi
- Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală
- Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos
- Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei

Competența de a învăța să înveți

- Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman
- Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, țesuturi, organe, sisteme și aparate)
- Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice
- Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman
- Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular
- Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman
- Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere
- Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman
- Prezentarea proceselor metabolice, tipuri de metabolism, mecanismele termoreglării, termolizei
- Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos*

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Soft-uri educaționale
- Machete, mulaje, microscop, preparate microscopice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Portofolii științifice. Fișe de lucru.
- Suporturi de curs. Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectarea surselor de informare și documentare specifice	30%
			Utilizarea corectă a informațiilor relevante și a conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea limbajului științific specific disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Gradul de realizare a sarcinilor de lucru	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizat	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	
Total		100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4
MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI PARAZITOLOGIE**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. <i>Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților</i>	4.2.1. Analizarea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților	4.3.1. Diferențierea microorganismelor în funcție de caracteristici
4.1.2. Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman	4.2.2. Identificarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman	4.3.2. Argumentarea corectă a relației dintre tipurile de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman
4.1.3. Descrierea examenelor microbiologice	4.2.3. Identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic 4.2.4. <i>Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice</i>	4.3.3. Asumarea responsabilității în identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic
4.1.4. Prezentarea căilor de transmitere a microorganismelor	4.2.5. Analiza riscului de contaminare 4.2.6. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor</i>	4.3.4. Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a contaminării 4.3.5. <i>Manifestarea responsabilității de identificare a problemelor de sănătate cauzate de agenții patogeni</i>
4.1.5. Descrierea tipurilor de imunitate	4.2.7. Identificarea diferitelor tipuri de imunitate	4.3.6. Asumarea responsabilității în identificarea diferitelor tipuri de imunitate

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice*

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Competențe sociale și civice

- Manifestarea responsabilității în identificarea problemelor de sănătate publică ce au la bază agenți patogeni.

Competența de a învăța să înveți

- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Aparatura specifică laboratorului de microbiologie: microscop, sticlărie de laborator, pipete, lame și lamele, frotiuri, recipiente pentru recoltarea probelor patologice.
- Portofolii.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Identificarea caracterelor generale ale virusurilor gripale	30%
			Clasificarea virusurilor gripale	40%
			Alegerea metodelor de distrugere a virusurilor gripale	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Precizarea etapelor necesare determinării virusurilor gripale	20%
			Alegerea corespunzătoare a materialelor necesare pentru determinarea virusurilor gripale.	20%
			Efectuarea tehnicii de lucru	20%
			Evaluarea rezultatelor obținute	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea și interpretarea corectă a rezultatelor obținute	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra tehnicii de lucru efectuate	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 5
BIOCHIMIE
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele	5.2.1. Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele	5.3.1. Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe
5.1.2. Caracterizarea metabolismului materiei vii și a componentelor sale	5.2.2. Analizarea diferitelor tipuri de metabolism 5.2.3. Realizarea interrelațiilor dintre diferitele tipuri de metabolism	5.3.2. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei
5.1.3. Precizarea rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	5.2.4. Clasificarea vitaminelor, enzimelor, hormonilor 5.2.5. Identificarea și selectarea rolului vitaminelor, enzimelor și hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	5.3.3. Aprecierea importanței rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului
5.1.4. Cunoașterea constantelor biologice ale organismului	5.2.6. Interpretarea principalelor constante biologice	5.3.4. Manifestarea gândirii critice în interpretarea principalelor constante biologice
5.1.5. Cunoașterea analizelor de laborator	5.2.7. Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize 5.2.8. Comunicarea /Raportarea rezultatelor din buletinele de analize	5.3.5. Manifestarea unei atitudini responsabile cu privire la interpretarea și raportarea rezultatelor din buletinele de analize 5.3.6. Respectarea codului de etică și deontologie profesională

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize*

Competențe sociale și civice

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele*
- *Respectarea codului de etică și deontologie profesională*

Competența de a învăța să înveți

- *Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoprojector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practice. Filme didactice
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Selectarea informațiilor necesare realizării sarcinii de lucru	50%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la sarcina de lucru	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor de laborator	50%
			Completarea corespunzătoare a documentelor medicale	25%
			Comunicarea rezultatelor analizelor de laborator	25%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Întocmirea corectă a documentelor medicale	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea clinică a rezultatelor analizelor de laborator	40%
			Total	100%
	Total	100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 6
PSIHLOGIE GENERALĂ ȘI MEDICALĂ**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Descrierea nivelurilor structural – funcționale ale psihicului uman (conștient, subconștient, inconștient)	6.2.1. Caracterizarea nivelurilor structural - funcționale ale psihicului	6.3.1. Manifestarea receptivității față de aspecte ale relațiilor dintre nivelurile psihice
6.1.2. Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului	6.2.2. Selectarea proceselor de energizare, potențare și direcționare a comportamentului	6.3.2. Manifestarea unei atitudini active în selectarea proceselor psihice cu rol în reflectarea realității și organizarea vieții de relație
6.1.3. Prezentarea proceselor de reglare a comportamentului (atenția, voința)	6.2.3. Analizarea și interpretarea mecanismelor psihice de reglare	6.3.3. Autoreglarea conștientă a capacităților volitive și ale atenției
6.1.4. Descrierea conceptului de personalitate	6.2.4. Analizarea structurilor și trăsăturilor de bază ale personalității	6.3.4. Manifestarea unei atitudini corespunzătoare în funcție de personalitatea fiecăruia
6.1.5. Prezentarea temperamentului	6.2.5. Interpretarea tipologiilor constituționale, psihologice și psihofiziologice ale temperamentului	6.3.5. Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor
6.1.6. Descrierea nivelurilor comunicării verbale	6.2.6. Analizarea nivelurilor comunicării	6.3.6. Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale
6.1.7. Descrierea principalelor tipuri de interacțiune verbală	6.2.7. Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare	6.3.7. Manifestarea capacității de autoevaluare, asimilare, analiză și sinteză a informațiilor și documentelor specifice comunicării în context social și profesional
6.1.8. Comunicarea nonverbală (gesturi, expresie facială, paralimbaj)	6.2.8. Integrarea percepțiilor interpersonale în practica profesională	6.3.8. Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic
6.1.9. Descrierea conceptului boală/sănătate și a relațiilor asistent medical – pacient	6.2.9. Analizarea factorilor sănătate/boală, sanogeneza și a relațiilor asistent medical - pacient	6.3.9. Manifestarea interesului față de starea de sănătate/ boală și a unei atitudini pozitive în relațiile cu pacientul / aparținători
6.1.10. Prezentarea obiceiurilor, tradițiilor și comportamentelor adictive față de sănătate	6.2.10. Identificarea comportamentelor protectoare și de risc față de sănătate	6.3.10. Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.11. Descrierea răspunsurilor somatice ale emoțiilor la nivel: respirator, cardiovascular, digestiv, urogenital, cutanat și metabolic	6.2.11. Analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor cauzate de emoții	6.3.11. Manifestarea empatiei față de starea emoțională a pacientului
6.1.12. Prezentarea actului chirurgical din perspective psihologice	6.2.12. Identificarea stărilor psihologice cauzate de actul chirurgical	6.3.12. Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical
6.1.13. Descrierea modurilor de optimizare a actului de îngrijire	6.2.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională	6.3.13. Asumarea în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru susținerea pacienților în menținerea și restaurarea calității vieții
6.1.14. Prezentarea abordărilor în situații de criză și în faza terminală	6.2.14. Identificarea atitudinilor specifice situației de criză în funcție de personalitatea pacientului și de specificul bolii	6.3.14. Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme asertive și empatic față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Analizarea nivelurilor comunicării
- Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic
- Descrierea principalelor tipuri de interacțiuni verbală

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale
- Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului
- Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme, asertive și empatic față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor

Competența de a învăța să înveți

- Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, scanner, fax, telefon
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practice. Filme didactice. Planșe

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectarea surselor de informare și documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizarea eficientă a informațiilor și conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Selectare corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un limbaj și un comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 7
SOCIOLOGIE ȘI ANTROPOLOGIE

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. <i>Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologiilor de ramură</i>	7.2.1. <i>Încadrarea sociologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului sociologiei</i>	7.3.1. <i>Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale</i>
7.1.2. <i>Prezentarea elementelor de sociologie a colectivității, descrierea grupurilor sociale și organizațiilor</i>	7.2.2. <i>Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității</i>	7.3.2. <i>Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației</i>
7.1.3. <i>Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale</i>	7.2.3. <i>Identificarea, analiza și evaluarea comportamentului colectiv, a relațiilor sociale și interpersonale</i>	7.3.3. <i>Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale</i>
7.1.4. <i>Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei</i>	7.2.4. <i>Analiza și evaluarea manifestărilor care pot intra în sfera sociologiei culturii și/sau a sociologiei religiei</i>	7.3.4. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală</i>
7.1.5. <i>Identificarea devianțelor comportamentale și a problemelor sociale</i>	7.2.5. <i>Analiza și evaluarea comportamentelor deviate din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice</i>	7.3.5. <i>Manifestarea interesului față de comportamentele deviate și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente</i>
7.1.6. <i>Descrierea aspectelor sociale ale bolii și a indicatorilor de calitate a vieții</i>	7.2.6. <i>Analiza și evaluarea aspectelor sociale ale bolii și identificarea indicatorilor de calitate a vieții</i>	7.3.6. <i>Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții</i>
7.1.7. <i>Prezentarea politicilor sociale de sănătate și a principalelor modele de sănătate</i>	7.2.7. <i>Identificarea, analiza și evaluarea politicilor sociale de sănătate și a modelelor de sănătate adecvate</i>	7.3.7. <i>Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate</i>
7.1.8. <i>Descrierea instrumentelor investigației sociologice</i>	7.2.8. <i>Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical</i>	7.3.8. <i>Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate</i>
7.1.9. <i>Prezentarea specificului antropologiei, descrierea ramurilor antropologiei</i> 7.1.10. <i>Descrierea raporturilor dintre umanism și antropologie, prezentarea naturii umane din</i>	7.2.9. <i>Încadrarea antropologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului antropologiei</i> 7.2.10. <i>Analiza și evaluarea raporturilor dintre umanism și</i>	7.3.9. <i>Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman</i> 7.3.10. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în</i>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
perspectivă religioasă, naturalistă, socială	antropologie, naturii umane din perspectivă religioasă, naturalistă, socială	construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală 7.3.11. Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologilor de ramură
- Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Descrierea instrumentelor investigației sociologice
- Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale
- Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale
- Manifestarea interesului față de comportamentele deviate și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente
- Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții
- Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate
- Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman
- Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității
- Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației
- Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei
- Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală
- Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor

Competența de a învăța să înveți

- Analiza și evaluarea comportamentelor deviate din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice
- Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate
- oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- *Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale*

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: laptop/ desktop, videoproiector, ecran, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată flipchart, markere, hârtie etc.
- Dosare, bibliorafturi. Filme didactice
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

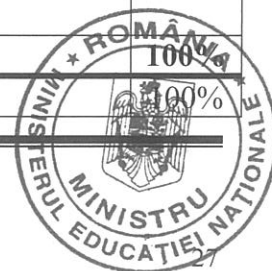
Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Analizarea politicilor sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Analizarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Analizarea celor mai adecvate și operaționale modele de sănătate adaptate condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea celor mai adecvate politici sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Identificarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Folosirea tuturor resurselor avute la dispoziție, inclusiv surse de informare, pentru a oferi un portofoliu de rezolvare a unor disfuncții existente în sistemul românesc de sănătate, prin raportare la modelul de sănătate practicat de țara noastră	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de prezentare a unui model de sănătate adaptat condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma sistemelor de management al calității, al eficienței folosirii resurselor, dar și a fundamentării pe baza valorilor universale ale umanismului și multiculturalității	40%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8
BIOFIZICĂ ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală	8.2.1. Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate	8.3.1. Argumentarea realistă și independentă a noțiunilor de biofizică moleculară și de biofizică celulară
8.1.2. Descrierea tehnicilor de explorare și a procedeelelor terapeutice bazate pe factori fizici	8.2.2. Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeelelor terapeutice bazate pe factori fizici	8.3.2. Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor tehnicilor de explorare și ale procedeelelor terapeutice bazate pe factori fizici
8.1.3. Descrierea noțiunilor de radiobiologiei	8.2.3. Recunoașterea aspectelor definiției ale radiobiologiei 8.2.4. Identificarea tipurilor de radiații și a efectelor biologice ale acestora asupra organismului uman 8.2.5. Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva radiațiilor 8.2.6. Selectarea tehnicilor de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie	8.3.3. Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de persoane 8.3.4. Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor 8.3.5. Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 8.3.6. Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate
- Recunoașterea aspectelor definiției ale radiobiologiei

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de persoane

Competențe antreprenoriale

- Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie

Competența de a învăța să înveți

- Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeele terapeutice bazate pe factori fizici
- Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeele terapeutice bazate pe factori fizici

Cunoștințe profesionale / Directiva UE/55/2013

- Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală

Competențe din Directiva UE/55/2013

- Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Materiale didactice în format electronic
- Tablă, cretă, flipchart, coli etc.
- Portofoliu cu rezultate ale principalelor tipuri de investigații imagistice și procedee terapeutice bazate pe factori fizici (radiografii, scintigrafii, electrocardiografii etc.)
- Documente privind măsuri de protecția muncii, norme de conduită, fișe de lucru etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea principalelor caracteristici de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Selectarea tehnicilor fizice utilizate în explorarea imagistică și a principalelor procedee terapeutice bazate pe factori fizici.	30%
			Selectarea tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie.	30%
			Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva efectelor radiațiilor.	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Sistematizarea caracteristicilor de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Prezentarea tehnicilor de investigație imagistică bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Prezentarea tehnicilor de terapie bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Recunoașterea anumitor rezultate de investigație imagistică.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a limbajului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor rezultate/ imagini de diagnostic bazat pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Argumentarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor și a necesității respectării măsurilor de protecție împotriva acestora.	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9
FARMACOLOGIE**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. <i>Prezentarea conceptelor farmacologiei generale</i>	9.2.1. <i>Estimarea acțiunii medicamentelor în contextul cunoașterii parametrilor farmacocinetici și farmacodinamici</i>	9.3.1. <i>Argumentarea în mod independent și rațional a noțiunilor de farmacologie generală</i>
9.1.2. <i>Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie</i>	9.2.2. <i>Analizarea medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor</i>	9.3.2. <i>Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor</i>
9.1.3. <i>Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie</i> 9.1.4. Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)	9.2.3. <i>Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase</i>	9.3.3. <i>Conștientizarea importanței aplicării corecte a tratamentului medicamentos</i> 9.3.4. <i>Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei</i>
9.1.5. <i>Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor</i>	9.2.4. <i>Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice</i> 9.2.5. <i>Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente</i>	9.3.5. <i>Asumarea responsabilității în utilizarea softurilor și documentelor de evidență a medicamentelor</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea conceptelor farmacologiei generale*
- *Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie*
- *Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor*
- *Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie*
- *Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase*

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor*
- *Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice*
- *Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității medicale
- Instrumente și materiale medicale. Aparatură specifică laboratorului de farmacie
- Norme și normative legislative. Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterionii și indicatorii de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterionii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Identificarea corectă a claselor de medicamente incluzându-le în grupuri relevante și menționându-le principalele caracteristici	50%
			Evaluarea proprietăților calitative ale medicamentului	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Descrierea acțiunii medicamentului în funcție de farmacocinetică și farmacodinamie	20%
			Cunoașterea principalelor indicații ale medicamentelor	20%
			Cunoașterea efectelor secundare și interacțiunilor care pot să apară între diverse tipuri de medicamente, interacțiuni alimente – medicamente	20%
			Cunoașterea contraindicațiilor și efectelor adverse ale medicamentelor	20%
			Identificarea circumstanțelor care modifică acțiunea medicamentelor	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Motivarea administrării medicamentului	30%
			Evaluarea rezultatului tratamentului	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 10
LEADERSHIP ȘI COMUNICAREA PROFESIONALĂ
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1. Prezentarea noțiunilor de comunicare	10.2.1. Utilizarea noțiunilor de comunicare în activitatea profesională	10.3.1. Capacitatea de a comunica în mod adecvat în contexte sociale și culturale diverse
10.1.2. Cunoașterea metodelor de comunicare și relaționare cu pacientul, cu grupuri și cu echipa medicală	10.2.2. <i>Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității</i> 10.2.3. Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia 10.2.4. <i>Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare</i>	10.3.2. <i>Conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității</i> 10.3.3. Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății 10.3.4. <i>Capacitatea de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ</i>
10.1.3. Descrierea echipei medicale și a rolurilor asistentului medical în cadrul echipei	10.2.5. Participarea ca membru activ al echipei medicale 10.2.6. Analizarea sarcinilor profesionale în cadrul echipei medicale în conformitate cu standardul ocupațional	10.3.5. Asumarea responsabilității profesionale în conformitate cu standardul profesional 10.3.6. Capacitatea de a colabora eficient profesional, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar
10.1.4. Prezentarea documentelor medicale letrice și electronice	10.2.7. <i>Utilizarea documentelor medicale letrice și electronice</i>	10.3.7. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale letrice și electronice
10.1.5. Capacitatea de a comunica terapeutic	10.2.8. Analizarea eficienței a informațiilor 10.2.9. Obținerea și transmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească	10.3.8. Argumentarea realistă și manifestarea unei atitudini pozitive pentru comunicarea în scop terapeutic cu pacienții, familiile și în grupuri 10.3.9. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
10.1.6. Cunoașterea noțiunilor de leadership: personal, relațional și profesional	10.2.10. <i>Implementarea leadership-ului în activitatea profesională</i>	10.3.10. Motivația de a participa activ la creșterea performanțelor echipei medicale
10.1.7. Experiență clinică adecvată	10.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică	10.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical		îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea documentelor medicale electronice

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității
- Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății

Competențe antreprenoriale

- Implementarea leadership-ului în activitatea profesională

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității
- Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
- Capacitatea de a colabora eficient profesional, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar
- Obținerea și transmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească
- Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, softuri medicale, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafuri
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Studii de caz, exemple de bune practici

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Selectarea surselor de informații în corelație cu scopul comunicării	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adaptate sarcinii de lucru	30%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la metodele de comunicare	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea comunicării adecvate situației	25%
			Respectarea elementelor procesului de comunicare adaptate cerințelor de lucru	15%
			Comunicarea profesională eficientă	25%
			Implementarea leadership-ului în activitate	20%
			Utilizarea corespunzătoare a documentelor medicale	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Întocmirea corectă a documentelor medicale	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea eficientă a procesului de comunicare pentru creșterea performanțelor echipei medicale	30%
			Total	100%
	Total	100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 11
SEMILOGIE MEDICALĂ**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
11.1.1. Cunoașterea etapelor și a terminologiei specifice anamnezei	11.2.1. <i>Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați</i> 11.2.2. <i>Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților</i> 11.2.3. <i>Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății</i>	11.3.1. <i>Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei</i> 11.3.2. <i>Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților</i> 11.3.3. <i>Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale</i>
11.1.2. Descrierea etapelor și a modificărilor observabile la examenul clinic general	11.2.4. Identificarea modificărilor observabile la examenul clinic general	11.3.4. Argumentarea realistă, coerentă și independentă a modificărilor observate la examenul clinic general
11.1.3. Prezentarea simptomelor cheie și a modificărilor din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	11.2.5. Analizarea simptomelor cheie și a manifestărilor clinice din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	11.3.5. Manifestarea unei atitudini proactive privind identificarea manifestărilor clinice din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor
11.1.4. Experiență clinică adecvată 11.1.5. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	11.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică 11.2.7. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	11.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților*
- *Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați*

Competențe sociale și civice

- *Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății*
- *Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea anamnezei*

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- *Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale*

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății*
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Softuri medicale
- Documente medicale, instrumente și materiale medicale specifice

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Pregătirea pacientului și alegerea metodelor de comunicare adecvate în vederea elaborării anamnezei și examenului clinic general	50%
			Alegerea instrumentelor, materialelor și documentelor medicale în vederea efectuării anamnezei și examenului clinic general.	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Efectuarea anamnezei și examenului clinic general	30%
			Folosirea corespunzătoare a materialelor, instrumentelor și documentelor medicale	20%
			Analizarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	20%
			Înregistrarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	10%
			Respectarea normelor de igienă, etică și deontologie profesională	20%
Total	100%			
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Completarea corectă a documentelor medicale (F.O.)	30%
			Argumentarea conținutului anamnezei și examenului clinic (studiu de caz)	40%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 12
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
12.1.1. Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății	12.2.1. Analizarea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii 12.2.2. Înțelegerea relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății	12.3.1. Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii
12.1.2. Prezentarea factorilor determinanți ai stării de sănătate și a modului de abordare holistic în definirea sănătății individuale și a celei colective	12.2.3. Identificarea factorilor care pot influența starea de sănătate 12.2.4. Înțelegerea influenței factorilor determinanți ai stării de sănătate asupra sănătății și a modului de abordare holistic al sănătății individuale și colective	12.3.2. Manifestarea interesului în analiza acțiunii factorilor sanogeni și a factorilor de risc, asupra stării de sănătate 12.3.3. Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective
12.1.3. Cunoașterea funcției educative și a rolului asistentului medical în educația pentru sănătate, raportate la nevoile actuale de sănătate	12.2.5. Analizarea funcției educative și a rolului asistentului medical în educația pentru sănătate 12.2.6. Adaptarea activității de educație, la nevoile actuale de sănătate, ale individului și comunității	12.3.4. Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale 12.3.5. Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite 12.3.6. Încurajarea indivizilor, în timpul derulării activității de educație pentru sănătate, pentru schimbarea comportamentelor considerate a fi de risc
12.1.4. Descrierea etapelor procesului de educație pentru sănătate (la nivelul individului / comunității/grupului)	12.2.7. Identificarea problemelor de sănătate (ale individului /comunității /grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și preluând informațiile din diverse surse de informații 12.2.8. Întocmirea documentației pentru derularea programului de educație pentru sănătate 12.2.9. Organizarea activităților proprii și de grup	12.3.7. Manifestarea respectului pentru membri grupului /comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate 12.3.8. Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate 12.3.9. Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	<i>pentru lansarea programului de educație pentru sănătate</i> 12.2.10. Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate	12.3.10. Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei/grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți 12.3.11. Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale
12.1.5. Experiență clinică adecvată 12.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	12.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică 12.2.12. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	12.3.12. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei /grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale
- Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate

Competențe sociale și civice

- Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite

Competențe antreprenoriale

- Identificarea problemelor de sănătate (ale individului/comunității/grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații
- Organizarea activităților proprii și de grup pentru lansarea programului de educație pentru sănătate
- Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Manifestarea respectului pentru membri grupului/comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate
- Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate

Competența de a învăța să înveți

- Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii
- Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective
- Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer/ laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Filme didactice. Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind nevoile de educație pentru sănătate pe nivele de prevenție și în funcție de patologie	40%
			Stabilirea metodelor de culegere a informațiilor în situația dată	40%
			Alegerea instrumentelor de lucru	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea nevoilor de educație pentru sănătate pentru grupul țintă repartizat	20%
			Formularea scopului și obiectivelor educaționale	15%
			Întocmirea planului de activitate respectând etapele procesului de educație pentru sănătate	40%
			Utilizarea corespunzătoare a documentației, a planului și a materialelor necesare	25 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea corectă a documentelor specifice	20%
			Folosirea corectă a vocabularului de specialitate	10 %
			Prezentarea unei aprecieri globale activității realizate	20%
			Argumentarea modului de selectare a metodelor și mijloacelor utilizate pentru informare și educare	50%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 13
IGIENĂ, PREVENIREA ȘI CONTROLUL INFECȚIILOR**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
13.1.1. <i>Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului</i>	13.2.1. Identificarea caracteristicilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului	13.3.1. Argumentarea realistă a interrelației mediu – alimentație – vârstă - sănătate
13.1.2. Descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație	13.2.2. Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	13.3.2. <i>Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate</i>
13.1.3. Prezentarea structurii funcționale a unităților medicale și a normelor de igienă	13.2.3. Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	13.3.3. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție</i>
13.1.4. Prezentarea noțiunilor de prevenire a infecțiilor	13.2.4. Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor	13.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției</i>
13.1.5. Descrierea precauțiilor universale și particulare legate de igiena personalului medical	13.2.5. Aplicarea măsurilor de protecție utilizând tehnicile adecvate	13.3.5. Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor
13.1.6. Experiență clinică adecvată 13.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	13.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică 13.2.7. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	13.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție*

Competențe sociale și civice

- *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției*

Competențe antreprenoriale

- *Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Descrierea interacțiunilor organism-mediul-alimentație
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, softuri medicale, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Studii de caz, exemple de bune practici.
- Dosare, bibliografuri, documente specifice activității medicale, instrumente și materiale medicale, norme și normative legislative

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	25%
			Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	25%
			Identificarea cauzalității bolilor, a lanțului epidemiologic și a măsurilor de prevenție	25%
			Pregătirea materialelor și echipamentelor necesare pentru curățare, dezinfecție și sterilizare	25%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea măsurilor de aseptie și antiseptie	35%
			Aplicarea măsurilor de control a infecțiilor recunoscând lanțul epidemiologic și utilizarea tehnicilor de prevenție și protecție adecvate	35%
			Respectarea normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Demonstrarea aplicării precauțiilor universale și particulare legate de igienă, pentru promovarea și întreținerea sănătății	60%
			Argumentarea importanței aplicării normelor de igienă în activitatea profesională	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 14
NURSING GENERAL 1**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>14.1.1. <i>Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii</i></p> <p>14.1.2. Descrierea nursing-ului și a elementelor sale de conținut</p> <p>14.1.3. Analizarea principalelor teorii științifice ale nursing-ului</p>	<p>14.2.1. Identificarea caracteristicilor îngrijirilor în diferite etape istorice, în corelație cu dezvoltarea socio-culturală a omenirii</p> <p>14.2.2. Evidențierea esenței nursing-ului și a elementelor sale de conținut</p> <p>14.2.3. Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice ale nursing-ului</p>	<p>14.3.1. <i>Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei</i></p> <p>14.3.2. Argumentarea, în maniera personală, a esenței și complexității nursing-ului</p> <p>14.3.3. Conștientizarea contribuției teoreticienilor la elaborarea unor modele de îngrijire adaptate la nevoile pacienților</p>
<p>14.1.4. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire</p> <p>14.1.5. Descrierea calităților necesare exercitării profesiei de asistent medical</p>	<p>14.2.4. Realizarea unei matrice cu funcțiile și rolurile asistentului medical corelate cu calitățile necesare exercitării profesiei</p>	<p>14.3.4. Asumarea rolurilor și funcțiilor în cadrul echipei de îngrijire</p> <p>14.3.5. <i>Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale</i></p>
<p>14.1.6. Descrierea caracteristicilor unui mediu de lucru sigur și a normelor de protecție și securitate în muncă și de PSI</p>	<p>14.2.5. Evaluarea riscurilor și noxelor specifice locului de muncă</p> <p>14.2.6. Aplicarea normelor generale de protecție și securitate în munca și de PSI</p>	<p>14.3.6. <i>Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți</i></p> <p>14.3.7. Argumentarea realistă și obiectivă a relației dintre mediul de lucru și sănătate</p>
<p>14.1.7. <i>Prezentarea etapelor procesului de nursing utilizând vocabularul de specialitate</i></p> <p>14.1.8. Analizarea surselor și metodelor de culegere a datelor despre pacient</p> <p>14.1.9. <i>Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională</i></p> <p>14.1.10. Descrierea criteriilor de formulare și a caracteristicilor obiectivelor de îngrijire</p> <p>14.1.11. Prezentarea intervențiilor autonome și</p>	<p>14.2.7. Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de nursing și a vocabularului de specialitate</p> <p>14.2.8. <i>Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice</i></p> <p>14.2.9. <i>Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în funcție de datele colectate</i></p> <p>14.2.10. Formularea obiectivelor după criteriile SMART</p> <p>14.2.11. <i>Conceperea planului de intervenții în funcție de caz</i></p>	<p>14.3.8. Asumarea responsabilității în însușirea corectă a procesului de nursing și a vocabularului de specialitate</p> <p>14.3.9. Conștientizarea importanței culegerii de date pertinente pentru aprecierea stării de sănătate a pacientului</p> <p>14.3.10. <i>Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de nursing pentru o îngrijire individualizată și eficientă</i></p> <p>14.3.11. Manifestarea receptivității în asimilarea criteriilor de formulare și clasificare a obiectivelor de îngrijire</p> <p>14.3.12. <i>Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de intervenții în funcție de caz</i></p> <p>14.3.13. <i>Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în</i></p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
delegate din planul de nursing 14.1.12. Descrierea criteriilor și a standardelor utilizate în evaluarea finală a intervențiilor aplicate 14.1.13. Discutarea documentelor de înregistrare și transmitere a rezultatelor evaluării	14.2.12. <i>Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate</i> 14.2.13. <i>Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire</i>	mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia 14.3.14. <i>Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire</i>
14.1.14. Descrierea teoriei și conceptelor modelului de îngrijire Marjory Gordon 14.1.15. Analizarea nevoilor fundamentale și a conceptelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson 14.1.16. Discutarea manifestărilor de independență /dependență și a surselor de dificultate specifice fiecărei nevoi fundamentale 14.1.17. <i>Prezentarea diagnosticilor de nursing, validate de NANDA, pentru fiecare nevoie fundamentală, a obiectivelor și intervențiilor specifice</i>	14.2.14. <i>Aplicarea modelului de îngrijire Gordon la diferite situații clinice</i> 14.2.15. <i>Demonstrarea abilității de a conduce în mod sistematic aprecierea holistică a nevoilor de baza din modelul Virginia Henderson</i> 14.2.16. <i>Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală</i> 14.2.17. <i>Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticile de nursing și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice</i>	14.3.15. <i>Asumarea în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în utilizarea modelului Gordon de îngrijire</i> 14.3.16. <i>Conștientizarea importanței utilizării modelului V. Henderson pentru culegerea și organizarea datelor necesare unei îngrijiri adaptate nevoilor persoanei</i> 14.3.17. <i>Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și elementelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson</i> 14.3.18. <i>Argumentarea rațională a corelației dintre diagnosticile de nursing și intervențiile specifice în funcție de caz</i> 14.3.19. <i>Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul grupului de lucru</i>
14.1.18. Experiență clinică adecvată	14.2.18. Capacitatea de a participa la formarea practică	14.3.20. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii*
- *Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale*
- *Prezentarea etapelor procesului de nursing utilizând vocabularul de specialitate*
- *Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală*

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea diagnosticelor de nursing, validate de NANDA, pentru fiecare nevoie fundamentală, a obiectivelor și intervențiilor specifice*
- *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de intervenții în funcție de caz*
- *Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice*
- *Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în funcție de datele colectate*
- *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competențe sociale și civice

- *Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei*
- *Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți*
- *Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de nursing pentru o îngrijire individualizată și eficientă*
- *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul grupului de lucru*

Competențe antreprenoriale

- *Conceperea planului de intervenții în funcție de caz*
- *Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competența de a învăța să înveți

- *Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticile de nursing și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice*

Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.
- Filme didactice. Planșe
- Manechine. Simulatoare
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Identifică importanța însușirii procesului de nursing și a terminologiei de specialitate pentru dezvoltarea raționamentului clinic și formarea unui limbaj comun profesioniștilor din sănătate.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru 30%	Identificarea surselor și a metodelor de culegere a datelor pentru aprecierea inițială, în funcție de caz	30%
		Selectarea unui model de îngrijire adecvat	40%
		Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
		Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru 40%	Culegerea datelor și organizarea acestora în funcție de modelul selectat	15%
		Identificarea problemelor de dependență pentru cazul dat și formularea diagnosticului de nursing în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională	40%
		Formularea obiectivelor specifice utilizând criteriile SMART	15%
		Conceperea planului de intervenții autonome și delegate în funcție de caz	30%
		Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate 30%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra sarcinii realizate	30%
		Argumentarea realista și științifică a formulării diagnosticelor de nursing și a obiectivelor în cazul dat	40%
		Motivarea alegerii intervențiilor pentru cazul dat și prioritizarea acestora după criteriul vital	30%
		Total	100%
Total	100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 15
NURSING GENERAL 2**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>15.1.1. <i>Prezentarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale</i></p> <p>15.1.2. <i>Prezentarea investigațiilor de baza în nursing</i></p> <p>15.1.3. <i>Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de nursing și investigațiilor</i></p> <p>15.1.4. <i>Prezentarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților</i></p>	<p>15.2.1. <i>Selectarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale</i></p> <p>15.2.2. <i>Selectarea investigațiilor de bază în nursing</i></p> <p>15.2.3. <i>Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare</i></p> <p>15.2.4. <i>Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților</i></p>	<p>15.3.1. <i>Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază</i></p> <p>15.3.2. <i>Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor</i></p> <p>15.3.3. <i>Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru</i></p>
<p>15.1.5. <i>Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor</i></p> <p>15.1.6. <i>Descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități</i></p> <p>15.1.7. <i>Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare</i></p> <p>15.1.8. <i>Descrierea tehnicilor de administrare a medicamentelor prin injecții I.V., I.M., S.C., I.D.</i></p> <p>15.1.9. <i>Descrierea metodelor de administrare a medicamentelor pe cale orală, respiratorie, pe suprafața tegumentelor și mucoaselor, pe cale rectală</i></p>	<p>15.2.5. <i>Selectarea regulilor generale și a căilor de administrare a medicamentelor în funcție de prescripție</i></p> <p>15.2.6. <i>Identificarea tipurilor de medicamente administrate pe diferite căi și a situațiilor de incompatibilitate</i></p> <p>15.2.7. <i>Completarea condicii de medicamente respectând procedura în vigoare</i></p> <p>15.2.8. <i>Efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard</i></p> <p>15.2.9. <i>Administrarea tratamentului medicamentos pe cale orală, respiratorie, cutanată, rectală, în conformitate cu prescripția medicală și tehnicile standard de administrare</i></p> <p>15.2.10. <i>Supravegherea reacțiilor pacientului la tratament pentru combaterea, în timp util, a efectelor adverse</i></p>	<p>15.3.4. <i>Manifestarea receptivității în însușirea regulilor generale de administrare a medicamentelor</i></p> <p>15.3.5. <i>Implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare</i></p> <p>15.3.6. <i>Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente</i></p> <p>15.3.7. <i>Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare</i></p> <p>15.3.8. <i>Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi</i></p>
<p>15.1.10. <i>Experiență clinică adecvată</i></p>	<p>15.2.11. <i>Capacitatea de a participa la formarea practică</i></p>	<p>15.3.9. <i>Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica</i></p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*
 Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*
 Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale*
- *Prezentarea investigațiilor de baza în nursing*
- *Completarea condicii de medicamente respectând procedura în vigoare*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități*
- *Efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare*

Competențe sociale și civice

- *Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor*
- *Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente*

Competențe antreprenoriale

- *Implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare*
- *Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare*
- *Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi*

Competența de a învăța să înveți

- *Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor*

Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.



- Filme didactice. Planșe
- Manechine. Simulatoare
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Materiale pentru recoltarea produselor biopatologice pentru examene de laborator, pentru efectuarea de sondaje, spălături, pentru alimentația artificială, pentru îngrijirea plăgilor și pentru autoprotecție și igienă
- Materiale și instrumente pentru administrarea medicamentelor pe cale parenterală și pe alte căi: seringi și ace de unică folosință, simulatoare injecție intramusculară, braț cu piele artificială pentru injecția intravenoasă, medicamente sub diferite forme, materiale pentru igienă și dezinfecție

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

**IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea materialelor de lucru: fișa individuală, fișa de evidență și îngrijire, foi flipchart, marker pentru prezentarea rezultatelor	30%
			Studierea în mod independent a etapelor standard de execuție a tehnicilor de nursing	70%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea etapei standard de execuție și a normelor de igiena și protecție prezentată de profesor	20%
			Discutarea etapelor de execuție a tehnicilor de nursing, investigațiilor	40%
			Colaborarea cu membrii echipei inițiale de învățare	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	25%
			Prezentarea ideilor esențiale din sarcina realizată, pe foi flipchart	20%
			Argumentarea pertinenta a activității realizate	30%
			Asimilarea și transmiterea corecta a informațiilor	25%
			Total	100%
Total		100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 16
COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN LIMBA MODERNĂ**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
16.1.1. Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă	16.2.1. Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficientă în limbă modernă	16.3.1. Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale
16.1.2. Prezentarea tipurilor de comunicare în limba modernă pe teme profesionale	16.2.2. Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale 16.2.3. Comunicarea prin mesaje în contexte profesionale pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru	16.3.2. Utilizarea tipurilor de comunicare în limba modernă adaptate contextului profesional 16.3.3. Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă
16.1.3. Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă	16.2.4. Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională 16.2.5. Exprimarea unei opinii/punct de vedere la nivel profesional	16.3.4. Stabilirea priorităților și urgențelor utilizând limba modernă 16.3.5. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale

Competențe de comunicare în limbi străine

- Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă
- Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficientă în limbă modernă
- Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională

Competențe sociale și civice

- Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă

Competența de a învăța să înveți

- Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale
- Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă

Competențe din Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Dicționare. Fișe de lucru

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Evaluarea se realizează în școală, prin probe orale, scrise sau practice, prin care cursantul demonstrează că este capabil să transmită în limbaj specific, clar și precis, informații corecte pe teme de specializare, folosind terminologia specifică comunicării în limba modernă.

1. Materialele, echipamentele necesare

- Consumabile: hârtie flipchart, hârtie copiator, markere, cretă colorată
- Aparatură multimedia: computere conectate la internet, multifuncționale, videoproiector

2. Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Utilizarea vocabularului de specialitate în limba modernă în completarea dosarului de îngrijire	30%
			Elaborarea de documente scrise, specializate, în scopul completării dosarului de îngrijire	30%
			Alegerea corectă a metodelor și mijloacelor de comunicare cu bolnavul, aparținătorii și membrii echipei medicale în completarea dosarului de îngrijire	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea unei comunicări eficiente în funcție de starea generală a bolnavului	25%
			Utilizarea elementelor procesului de comunicare necesare atingerii obiectivelor	25%
			Completarea dosarului de îngrijire a bolnavului	25%
			Participarea la interacțiuni orale și în scris cu membrii echipei medicale legate de îndeplinirea sarcinilor de lucru	25%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Utilizarea adecvată și corectă a unei varietăți de termeni de specialitate și de structuri lingvistice astfel să se asigure comunicarea deplină cu bolnavul și membrii echipei medicale.	40%
			Argumentarea eficientă a metodelor de comunicare pentru creșterea realizării sarcinilor de lucru.	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinilor de lucru realizate.	30%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 17
EPIDEMIOLOGIE
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
17.1.1. Prezentarea conceptelor de bază ale epidemiologiei	17.2.1. Identificarea conceptelor de epidemiologie	17.3.1. Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice
17.1.2. Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic	17.2.2. Recunoașterea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic	17.3.2. Manifestarea interesului cu privire la identificarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic
17.1.3. Cunoașterea metodelor de supraveghere și investigare epidemiologică	17.2.3. Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică	17.3.3. Conștientizarea importanței efectuării anchetei epidemiologice
17.1.4. Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială	17.2.4. Recunoașterea procesului epidemiologic în bolile infecțioase	17.3.4. Asumarea responsabilității în recunoașterea procesului epidemiologic și în aplicarea măsurilor de prevenție și control
17.1.5. Prezentarea unui plan epidemiologic de supraveghere și acțiune	17.2.5. Aplicarea normelor de prevenire a bolilor transmisibile	17.3.5. Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a bolilor transmisibile
	17.2.6. Stabilirea obiectivelor și structurii unui plan de supraveghere epidemiologică	17.3.6. Asumarea responsabilității în implementarea planului de supraveghere epidemiologică
	17.2.7. Evaluarea epidemiologică	17.3.7. Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic

Competențe sociale și civice

- Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică

Competența de a învăța să înveți

- Asumarea responsabilității în stabilirea planului de supraveghere epidemiologică

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Foli, planșe, fișe de lucru
- Dosare de îngrijire, studii de caz
- Portofolii

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală prin probe scrise, orale și practice

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice bolilor cu transmitere digestivă	40%
			Precizarea structurii și obiectivelor programului de supraveghere a bolilor cu transmitere digestivă	20%
			Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică în bolile cu transmitere digestivă	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Investigarea focarului bolilor cu transmitere digestivă	30%
			Folosirea corectă a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice	20%
			Analiza rezultatelor investigării epidemiologice	50%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea măsurilor aplicate	30%
			Evaluarea rezultatelor epidemiologice	40%
			Total	100%
Total		100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 18
NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
18.1.1. Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente	18.2.1. Identificarea grupelor de nutrienți 18.2.2. Exemplificarea grupelor de alimente	18.3.1. <i>Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate</i>
18.1.2. Cunoașterea nevoilor nutriționale și a factorilor de influență	18.2.3. <i>Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului</i> 18.2.4. <i>Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar</i> 18.2.5. <i>Corelarea tabelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate</i>	18.3.2. Manifestarea interesului în identificarea nevoilor nutriționale ale individului în funcție de factorii de influență 18.3.3. <i>Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate</i>
18.1.3. Prezentarea alimentației dietetice	18.2.6. Identificarea principiilor alimentației dietetice 18.2.7. <i>Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni</i> 18.2.8. Completarea foii de alimentație	18.3.4. Manifestarea interesului în selectarea tipurilor de regimuri alimentare 18.3.5. <i>Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație</i>
18.1.4. Descrierea noțiunilor de gastrotehnie	18.2.9. Recunoașterea elementelor definitorii de gastrotehnie	18.3.6. Argumentarea realistă și independentă a importanței calității alimentelor, a metodelor de păstrare /prelucrare ale acestora
18.1.5. Prezentarea principalelor caracteristici ale educației nutriționale a individului și a familiei	18.2.10. Identificarea factorilor care influențează echilibrul sănătate-boală și a indicatorilor stilului de viață sănătos 18.2.11. Aprecierea complianței individului/familiei la indicațiile terapeutice	18.3.7. <i>Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos</i> 18.3.8. Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească
18.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	18.2.12. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	18.3.9. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar*
- *Corelarea tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație*

Competențe sociale și civice

- *Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate*

Competențe antreprenoriale

- *Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos*

Competența de a învăța să înveți

- *Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului*
- *Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, materiale didactice în format electronic
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker, riglă, planșe etc.
- Tabele de compoziție a produselor alimentare
- Tipuri de meniuri, foi de observație, foi de alimentație.
- Cântar, taliometru, pediometru, centimetru
- Manechin

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Documente privind codul de etică, norme de conduită, drepturile pacientului etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente.	30%
			Identificarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar.	30%
			Selectarea tipurilor de regimuri alimentare corespunzătoare nevoilor nutriționale ale individului.	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Stabilirea nevoilor nutriționale ale individului.	20%
			Utilizarea corectă a tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare.	50%
			Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație.	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a vocabularului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor variante de regimuri alimentare corespunzătoare necesarului caloric/24 ore.	40 %
			Colaborarea cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos.	30%
			Total	100%
Total		100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 19
BOLI INFECȚIOASE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
19.1.1. Descrierea bolilor infecțioase	19.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase	19.3.1. Manifestarea interesului cu privire la identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase
19.1.2. Prezentarea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	19.2.2. Descrierea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	19.3.2. Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice în bolile infecțioase
19.1.3. Prezentarea procesului de nursing în bolile infecțioase	19.2.3. Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice bolile infecțioase	19.3.3. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor
	19.2.4. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticelor de nursing în bolile infecțioase	19.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale
	19.2.5. Evaluarea și aprecierea calității îngrijirilor	19.3.5. Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor
19.1.4. Prezentarea stilului de viață și a vieții sociale a pacientului cu boli infecțioase.	19.2.6. Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin	19.3.6. Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei
19.1.5. Experiență clinică adecvată 19.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	19.2.7. Capacitatea de a participa la formarea practică 19.2.8. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	19.3.7. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea bolilor infecțioase

Competențe sociale și civice

- Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor
- Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei

Competența de a învăța să înveți

- Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Foliile, planșe etc. Manechin.
- Documente de specialitate. Fișe de lucru. Portofolii
- Dosare de îngrijire, studii de caz etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de boli infectocontagioase) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	40%
			Precizarea circumstanțelor de apariție în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	20%
			Alegerea instrumentelor, materialelor necesare recoltării produselor patologice în vederea stabilirii diagnosticului medical	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Culegerea datelor și identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli infecțioase.	30%
			Folosirea corectă a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice.	20%
			Efectuarea tehnicii propriu-zise	50%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea îngrijirilor acordate.	30%
			Evaluarea rezultatelor îngrijirilor aplicate.	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 20
MEDICINA INTERNĂ ȘI NURSING SPECIFIC (MI-I)**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p>20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică</p>	<p>20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p>20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	<p>20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>
<p>20.1.3. Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	<p>20.2.3. Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p>20.2.4. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p>20.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale</p>	<p>20.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</p> <p>20.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</p> <p>20.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</p>
<p>20.1.4. Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	<p>20.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	<p>20.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament</p> <p>20.3.6. Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire</p>
<p>20.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane</p>	<p>20.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice în funcție de problemele de</p>	<p>20.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
20.1.6. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i>	dependență, respectând indicația medicului 20.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 20.2.9. <i>Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități</i>	20.3.8. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i> 20.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească 20.3.10. <i>Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale</i>
20.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.2.10. Identificarea punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor din activitatea de îngrijire medicală 20.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	20.3.11. <i>Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor</i> 20.3.12. <i>Revizuirea judecăților în vederea modificării comportamentului în funcție de noile evidențe</i> 20.3.13. <i>Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing</i>
20.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	20.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică 20.2.13. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	20.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competențe sociale și civice

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.*

Competențe antreprenoriale

- *Evidențierea factorilor care influențează funcția respiratorie, funcția cardiovasculară, funcția articulară, funcția hematopoietică*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competența de a învăța să înveți

- *Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații*)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie. Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticilor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
Total		100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 21
MEDICINA INTERNĂ ȘI NURSING SPECIFIC (MI-II)**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>21.1.1. <i>Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p> <p>21.1.2. <i>Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestive, endocrină, metabolică, renală</i></p>	<p>21.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</p> <p>21.2.2. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p>	<p>21.3.1. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p>
<p>21.1.3. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p>	<p>21.2.3. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p> <p>21.2.4. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p> <p>21.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale</p>	<p>21.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</p> <p>21.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</p> <p>21.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale</i></p>
<p>21.1.4. <i>Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p>	<p>21.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</p>	<p>21.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament</p> <p>21.3.6. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire</i></p>
<p>21.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane</p> <p>21.1.6. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de</i></p>	<p>21.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului</p> <p>21.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor</p>	<p>21.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</p> <p>21.3.8. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i></p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<i>îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale</i>	care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 21.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități	21.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească 21.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale
21.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activități de îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale	21.2.10. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 21.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	21.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 21.3.12. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 21.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
21.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	21.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică 21.2.13. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	21.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale
- Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități
- Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale

Competențe sociale și civice

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*

Competențe antreprenoriale

- *Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestivă, endocrină, metabolică, renală*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competența de a învăța să înveți

- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kituri pentru biopsii
- Kit pentru dializă
- Kit pentru îngrijirea stomelor
- Kit pentru alimentație artificială
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticilor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 22
CHIRURGIE ȘI NURSING SPECIFIC (CHI-I)**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>22.1.1. Organizarea serviciului de chirurgie și a activității asistentului medical</p> <p>22.1.2. Prezentarea normelor de asepsie și antisepsie</p>	<p>22.2.1. Identificarea compartimentelor secției de chirurgie din spital, precum și la nivelul cabinetelor de specialitate din policlinică</p> <p>22.2.2. Îndeplinirea activităților din serviciul chirurgical prin respectarea atribuțiilor specifice asistentului medical</p> <p>22.2.3. Alegerea corectă a tuturor măsurilor de asepsie, antisepsie și sterilizare</p>	<p>22.3.1. <i>Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale</i></p> <p>22.3.2. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire</i></p> <p>22.3.3. <i>Acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepsie și antisepsie specifice activității chirurgicale</i></p>
<p>22.1.3. <i>Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p>	<p>22.2.4. Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale</p> <p>22.2.5. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p>	<p>22.3.4. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p>
<p>22.1.4. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p>	<p>22.2.6. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p> <p>22.2.7. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i></p> <p>22.2.8. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale</p>	<p>22.3.5. <i>Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</i></p> <p>22.3.6. <i>Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</i></p> <p>22.3.7. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</i></p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>22.1.5. Explicarea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</p> <p>22.1.6. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane</p> <p>22.1.7. Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</p>	<p>22.2.9. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</p> <p>22.2.10. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului</p> <p>22.2.11. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate</p> <p>22.2.12. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități</p>	<p>22.3.8. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament</p> <p>22.3.9. Demonstrarea capacității de a îngriji pacientii cu afecțiuni chirurgicale</p> <p>22.3.10. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</p> <p>22.3.11. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească</p>
<p>22.1.8. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</p>	<p>22.2.13. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor</p> <p>22.2.14. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia</p>	<p>22.3.12. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale</p> <p>22.3.13. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor</p> <p>22.3.14. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe</p> <p>22.3.15. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing</p>
<p>22.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical</p>	<p>22.2.15. Capacitatea de a participa la formarea practică</p> <p>22.2.16. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar</p>	<p>22.3.16. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist</p>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Selectarea datelor/informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competențe sociale și civice

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*

Competențe antreprenoriale

- *Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competența de a învăța să înveți

- *Derscrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Implicarea asistentului medical în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale documentare)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator etc. Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptic. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, feșe, meșe, tampoane, vata etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență. Trusă de urgență, medicație de urgență
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații. Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor Kit pentru îngrijirea stomelor

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
		Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
		Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%
		Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Întocmirea planului de îngrijire	25%
		Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
		Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
		Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
		Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Elaborarea corectă a diagnosticilor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
		Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
		Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
		Total	100%
Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 23
CHIRURGIE ȘI NURSING SPECIFIC (CHI-II)**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>23.1.1. Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</p>	<p>23.2.1. Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</p>	<p>23.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</p>
<p>23.1.2. Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</p>	<p>23.2.3. Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.4. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.5. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</p>	<p>23.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului 23.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor 23.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</p>
<p>23.1.3. Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, ORL, oftalmologie) 23.1.4. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane</p>	<p>23.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului</p>	<p>23.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament 23.3.6. Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire 23.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
23.1.5. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i>	23.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 23.2.9. <i>Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități</i>	<i>de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i> 23.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
23.1.6. Integrarea experienței clinice adecvate în activități de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	23.2.10. <i>Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor</i> 23.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	23.3.10. <i>Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale</i> 23.3.11. <i>Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor</i> 23.3.12. <i>Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe</i> 23.3.13. <i>Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing</i>
23.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	23.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică 23.2.13. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	23.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competențe sociale și civice

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*

Competențe antreprenoriale

- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competența de a învăța să înveți

- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Implicarea asistentului medical în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoprojector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice



- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptice. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, feșe, meșe, tampoane, vata etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență
- Kit pentru efectuarea pansamentului
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățămintul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepzie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 24
DERMATOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>24.1.1. <i>Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.1.2. <i>Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată</i></p>	<p>24.2.1. <i>Identificarea caracteristicilor bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.2.2. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală</i></p>	<p>24.3.1. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală</i></p>
<p>24.1.3. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p>	<p>24.2.3. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.2.4. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale</p>	<p>24.3.2. <i>Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</i></p> <p>24.3.3. <i>Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</i></p> <p>24.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale</i></p>
<p>24.1.4. <i>Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane</p> <p>24.1.6. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p>	<p>24.2.6. <i>Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.2.7. <i>Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului</i></p> <p>24.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate</p> <p>24.2.9. <i>Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități</i></p>	<p>24.3.5. <i>Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament</i></p> <p>24.3.6. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire</i></p> <p>24.3.7. <i>Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.3.8. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală</i></p> <p>24.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor</p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		famiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
24.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activități de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală	24.2.10. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 24.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	24.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale 24.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 24.3.12. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 24.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
24.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	24.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică 24.2.13. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	24.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală
- Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități
- Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale

Competențe sociale și civice

- Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală
- Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale

Competențe antreprenoriale

- Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competența de a învăța să înveți

- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru toaleta plăgilor. Kituri pentru biopsii

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții dermatologice) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
Total		100%		



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 25
ETICA PROFESIONALĂ ȘI MULTICULTURALITATE
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
25.1.1. Definirea eticii și deontologiei medicale 25.1.2. Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe	25.2.1. Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei 25.2.2. Analiza și interpretarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei	25.3.1. Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical
25.1.3. Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical	25.2.3. Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical	25.3.2. Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical
25.1.4. Definirea și identificarea ariei răspunderii și responsabilității în domeniul medical	25.2.4. Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical în exercitarea profesiei	25.3.3. Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical
25.1.5. Identificarea și distingerea între eroare și greșeală în practica medicală și definirea malpraxisului	25.2.5. Analiza și evaluarea situațiilor susceptibile de eroare și/sau greșeală și a malpraxisului.	25.3.4. Capacitatea de a distinge între eroare și greșeală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis
25.1.6. Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii 25.1.7. Identificarea principalelor provocări ale câmpului bioeticii 25.1.8. Identificarea, analizarea și caracterizarea conceptului de dilemă etică	25.2.6. Recunoașterea, analizarea, interpretarea și evaluarea valorilor și principiilor bioeticii 25.2.7. Recunoașterea și analizarea provocărilor bioeticii 25.2.8. Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice 25.2.9. Abordarea conceptului de dilemă etică prin analiza factorilor care configurează contextele dilematice în practica medicală și cercetarea științifică	25.3.5. Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane 25.3.6. Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii 25.3.7. Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor 25.3.8. Conștientizarea unor atitudini și comportamente corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor

 Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

 Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		<i>etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane</i>
25.1.9. <i>Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală</i>	25.2.10. <i>Recunoașterea și evaluarea multiculturalității lumii contemporane în diferite contexte ale practicii medicale</i>	25.3.9. <i>Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței</i> 25.3.10. <i>Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei
- Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical
- Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical
- Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical
- Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical
- Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical în exercitarea profesiei
- Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical
- Identificarea și distingerea între eroare și greșeală în practica medicală și definirea malpraxisului
- Capacitatea de a distinge între eroare și greșeală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor*
- *Conștientizarea unor atitudini și comportamente corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane*
- *Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței*

Competența de a învăța să înveți

- *Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe*
- *Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice*
- *Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii*

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- **Definirea eticii și deontologiei medicale**
- *Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical*
- *Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală unde se desfășoară activitățile de învățare:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, ecran, scanner, imprimantă, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată, flipchart, hârtie, markere etc.
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice
- Filme didactice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Confidențialitatea în practica medicală

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
----------	--	---



1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Prezentarea cadrului legislativ care reglementează problematica drepturilor pacientului; Situarea drepturilor pacientului în contextul mai larg al drepturilor omului	30%
			Prezentarea consimțământului informat, a importanței acestuia în practica medicală	30%
			Prezentarea importanței păstrării confidențialității în practica medicală. Sancțiuni privind încălcarea secretului profesional	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Analizarea drepturilor pacientului prin raportarea la contextul mai larg etic, deontologic și bioetic. Propunerea unor soluții pragmatice în contexte dilematice prin prisma valorilor multiculturalității	30%
			Analiza importanței consimțământului informat prin raportare la eventuale acuzații de malpraxis în practica medicală	30%
			Analizarea confidențialității în practica medicală și a resorturilor morale sugerate de relația pacient – personal medical pentru a oferi un portofoliu complet de rezolvare a unor situații etice, deontologice sau bioetice;	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de rezolvare a unor situații privind drepturile pacientului, consimțământul informat și confidențialitatea în practica medicală în contexte etice, deontologice sau bioetice prin oferirea unor soluții pragmatice de rezolvare a contextelor dilematice	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate.	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma eticii medicale, deontologiei, bioeticii și multiculturalității	40%
			Total	100%
Total		100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 26
PEDAGOGIE**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>26.1.1. <i>Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice</i></p> <p>26.1.2. <i>Prezentarea etapelor practicii educative</i></p>	<p>26.2.1. <i>Identificarea pedagogiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului acesteia</i></p> <p>26.2.2. <i>Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative</i></p>	<p>26.3.1. <i>Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei</i></p> <p>26.3.2. <i>Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative</i></p>
<p>26.1.3. <i>Prezentarea și explicarea conceptelor: ideal pedagogic și operaționalizarea obiectivelor pedagogice</i></p> <p>26.1.4. <i>Descrierea etapelor de operaționalizare a conceptelor</i></p> <p>26.1.5. Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman</p>	<p>26.2.3. <i>Identificarea idealului educațional ca dimensiune socială</i></p> <p>26.2.4. <i>Analiza și evaluarea operaționalizării pedagogice</i></p> <p>26.2.5. <i>Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului</i></p>	<p>26.3.3. <i>Argumentarea într-o manieră rațională a scopului educației</i></p> <p>26.3.4. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor operaționale în activitatea didactică</i></p> <p>26.3.5. <i>Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învățare-predare</i></p>
<p>26.1.6. <i>Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație</i></p>	<p>26.2.6. <i>Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural</i></p>	<p>26.3.6. <i>Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice</i></p>
<p>26.1.7. <i>Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică</i></p> <p>26.1.8. <i>Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității</i></p>	<p>26.2.7. <i>Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice</i></p> <p>26.2.8. <i>Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social</i></p>	<p>26.3.7. <i>Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului</i></p> <p>26.3.8. <i>Manifestarea interesului pentru interpretarea corectă a stadiilor de dezvoltare ontogenetică</i></p>
<p>26.1.9. <i>Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului</i></p>	<p>26.2.9. <i>Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane</i></p>	<p>26.3.9. <i>Conștientizarea utilității autonomiei formative</i></p> <p>26.3.10. <i>Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare</i></p> <p>26.3.11. Capacitatea de participa la formarea practică a personalității medical și experiența colaborării cu acest personal</p>

 Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

 Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice*
- *Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei*
- *Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative*
- *Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învățare-predare*

Competențe sociale și civice

- *Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative*
- *Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman*
- *Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului*
- *Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social*
- *Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare*

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- *Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității*
- *Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural*
- *Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane*

Competența de a învăța să înveți

- *Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică*
- *Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice*
- *Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului*
- *Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului*
- *Conștientizarea utilității autonomiei formative*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman**
- **Capacitatea de participa la formarea practică a personalului medi-cal și experiența colaborării cu acest personal**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, ecran, scanner, copiator,

- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafuri
- Documente specifice activității juridice medicale, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Tema: *Valențe pedagogice în identificarea vieții și a fenomenelor sociale*

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectare surse de informare și documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizare eficientă a informațiilor și conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Selectare corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un limbaj și comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
Total		100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 27
MANAGEMENT ȘI LEGISLAȚIE SANITARĂ**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
27.1.1. Prezentarea conceptului și funcțiilor managementului	27.2.1. Analizarea conceptului și a funcțiilor managementului	27.3.1. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului
27.1.2. Prezentarea managementului procesului de conducere	27.2.2. Identificarea rolurilor și responsabilităților manageriale 27.2.3. Identificarea etapelor procesului decizional, a metodelor și modelelor de adoptare a deciziilor 27.2.4. Aplicarea gândirii critice în rezolvarea problemelor	27.3.2. Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor 27.3.3. Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
27.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a organizației	27.2.5. Analizarea managementului organizației	27.3.4. Implicarea activă în managementul organizației
27.1.4. Descrierea managementului resurselor umane	27.2.6. Identificarea elementelor managementului resurselor umane	27.3.5. Manifestarea interesului în identificarea elementelor managementului resurselor umane
27.1.5. Descrierea managementului carierei	27.2.7. Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei 27.2.8. Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei	27.3.6. Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional
27.1.6. Descrierea managementului conflictelor	27.2.9. Analizarea managementul conflictelor	27.3.7. Asumarea responsabilității în gestionarea conflictelor
27.1.7. Prezentarea managementului evidenței și gestiunii în unitățile sanitare	27.2.10. Completarea documentelor de evidență și gestiune	27.3.8. Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și gestiune
27.1.8. Descrierea sistemului de sănătate din România	27.2.11. Identificarea componentelor sistemului de sănătate din România	27.3.9. Manifestarea interesului în identificarea componentelor sistemului de sănătate din România
27.1.9. Cunoașterea legislației sanitare	27.2.12. Aplicarea legislației sanitare	27.3.10. Respectarea legislației sanitare

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Completarea documentelor de evidență și gestiune*

Competențe antreprenoriale

- *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului*
- *Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor*
- *Implicarea activă în managementul organizației*
- *Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei*

Competența de a învăța să înveți

- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei*
- *Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Documente specifice activității de management: documente legislative
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru 35%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor 55%
		Determinarea resurselor materiale, informaționale, umane, de timp necesare în activitatea de management 45%
		Total 100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru 40%	Implicarea corespunzătoare în managementul organizației 40%
		Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor 40%
		Respectarea legislației în vigoare 20%
		Total 100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate 25%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate 40%
		Argumentarea eficientă a adoptării deciziilor 60%
		Total 100%
	Total 100%	

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALĂ 28
CALITATEA ÎNGRIJIRILOR ȘI SIGURANȚA PACIENTULUI**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
28.1.1. Prezentarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	28.2.1. Analizarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	28.3.1. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing
28.1.2. Definierea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	28.2.2. Participarea la realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	28.3.2. Manifestarea responsabilității în realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire
28.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	28.2.3. Aplicarea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	28.3.3. Implicarea activă în managementul calității organizației
28.1.4. Prezentarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	28.2.4. Analizarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	28.3.4. Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor
28.1.5. Descrierea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	28.2.5. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 28.2.6. Identificarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	28.3.5. Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților
28.1.6. Prezentarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor	28.2.7. Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor	28.3.6. Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor
28.1.7. Cunoașterea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	28.2.8. Aplicarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	28.3.7. Respectarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor
28.1.8. Experiență clinică adecvată 28.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	28.2.9. Capacitatea de a participa la formarea practică 28.2.10. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	28.3.8. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor

Competențe antreprenoriale

- Implicarea activă în managementul calității organizației

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor
- Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților

Competența de a învăța să înveți

- Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici etc

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor	35%
			Determinarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	30%
			Selectarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	35%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor	40%
			Implicarea corespunzătoare în managementul calității îngrijirilor	40%
			Respectarea legislației în vigoare	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	60%
			Evaluarea calității îngrijirilor	40%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 29
ANESTEZIE, TERAPIE INTENSIVĂ ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
29.1.1. Prezentarea serviciului de anestezie – terapie intensivă și a rolului asistentului medical	29.2.1. Îndeplinirea rolului asistentului medical în cadrul serviciului de anestezie – terapie intensivă	29.3.1. Manifestarea capacității de înțelegere a importanței activității asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire din serviciul de anestezie – terapie intensivă
29.1.2. Cunoașterea tipurilor de anestezie și a metodelor de pregătire și monitorizare a pacientului pre-, intra- și postanestezic	29.2.2. Analizarea tipurilor de anestezie și adaptarea pregătirii pacientului în funcție de tipul de anestezie/efectuarea preanesteziei 29.2.3. Supravegherea /monitorizarea pacientului pentru observarea eventualelor complicații specifice perioadei postanestezice	29.3.2. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie 29.3.3. Conștientizarea nevoii de a observa, de a transmite în timp util eventualele complicații postanestezice observate
29.1.3. Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI	29.2.4. Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă	29.3.4. Manifestarea interesului în identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă
29.1.4. Prezentarea procesului de nursing pentru pacienții internați în secția de anestezie – terapie intensivă	29.2.5. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticile de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații 29.2.6. Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare 29.2.7. Monitorizarea și îngrijirea pacienților în stare gravă 29.2.8. Evaluarea calității îngrijirilor	29.3.5. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticilor de nursing și în aplicarea intervențiilor 29.3.6. Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale 29.3.7. Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale
29.1.5. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților în stare gravă	29.2.9. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 29.2.10. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	29.3.8. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale 29.3.9. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 29.3.10. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing

29.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	29.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică 29.2.12. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	29.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competențe sociale și civice

- *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale*

Competențe antreprenoriale

- *Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă*
- *Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații*
- *Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare*
- *Evaluarea calității îngrijirilor*

Competența de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale*
- *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților în stare gravă**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații*
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoprojector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Dosare, bibliorafturi
- Filme didactice
- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.
- Instrumente și materiale: tensiometre, pulsoximetre, seringi de diferite dimensiuni, ace, catetere intravenoase, truse de instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, injectomat (seringă automată), infuzomat (pompa perfuzie automată), aparatură și materiale pentru oxigenoterapie.
- Pat terapie intensivă, masă de tratament etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale ub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor de lucru, fișa cu studiul de caz, foi de flipchart și marker pentru prezentarea rezultatelor	55%
			Analiza /selectarea/studierea în mod independent a datelor primite în cazul repartizat de către profesor	25%
			Selectarea materialelor informative necesare aplicării procesului de nursing pentru cazul aflat în studiu.	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Diagnosticarea îngrijirii necesară pentru cazul aflat în studiu/repartizat	40%
			Formularea obiectivelor specifice corespunzătoare problemelor identificate	40%
			Planificarea intervențiilor autonome și delegate pentru pacient/pentru cazul aflat în studiu	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru diagnosticarea îngrijirii, formularea obiectivelor	40%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora și a soluțiilor găsite pentru cerințele formulate	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale, obiective, asupra sarcinilor realizate	30%
			Total	100%
Total		100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 30
OBSTETRICĂ, GINECOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
30.1.1. Descrierea anatomiei bazinului și a anatomiei și fiziologiei aparatului genital feminin	30.2.1. Identificarea structurii aparatului genital feminin și bazinului și a funcțiilor lor	30.3.1. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate
30.1.2. Prezentarea dezvoltării intrauterine 30.1.3. Caracterizarea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	30.2.2. Analizarea evoluției intrauterine a embrionului, fătului și a rolului anexelor embrio-fetale 30.2.3. Stabilirea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	30.3.2. Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate
30.1.4. Descrierea consultației prenatale și a etapelor de monitorizare a pacientei pe perioada sarcinii 30.1.5. Prezentarea investigațiilor specifice perioadei de sarcină	30.2.4. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația prenatală și investigațiile specifice perioadei de sarcină 30.2.5. Participarea la consultația prenatală, la realizarea investigațiilor specifice și la monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii	30.3.3. Asumarea responsabilității în participarea la consultația prenatală, realizarea investigațiilor specifice și monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii 30.3.4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice
30.1.6. Prezentarea procesului nașterii 30.1.7. Descrierea conduitei asistentului medical în echipa de asistare a nașterii și de îngrijire a nou-născutului	30.2.6. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru asistarea nașterii 30.2.7. Asistarea nașterii și acordarea îngrijirilor nou-născutului în cadrul echipei medicale	30.3.5. Asumarea responsabilității în asistarea nașterii și în acordarea îngrijirilor nou-născutului 30.3.6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice 30.3.7. Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
30.1.8. Descrierea lăuziei fiziologice	30.2.8. Analizarea manifestărilor specifice perioadei de lăuzie	30.3.8. Monitorizarea responsabilă a manifestărilor specifice perioadei de lăuzie
30.1.9. Descrierea complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	30.2.9. Identificarea caracteristicilor complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	30.3.9. Manifestarea interesului în identificarea caracteristicilor complicațiilor, nașterii și lăuziei
30.1.10. Descrierea consultației ginecologice 30.1.11. Descrierea principalelor afecțiuni ginecologice	30.2.10. Identificarea caracteristicilor principalelor afecțiuni ginecologice 30.2.11. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația ginecologică și investigațiile ginecologice	30.3.10. Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii cu privire la principalele afecțiuni ginecologice 30.3.11. Asumarea responsabilității în participarea la consultația ginecologică și

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
30.1.12. Prezentarea investigațiilor ginecologice	30.2.12. Participarea la consultația ginecologică și la realizarea investigațiilor ginecologice	realizarea investigațiilor ginecologice 30.3.12. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice
30.1.13. Prezentarea procesului de nursing specific/pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice	30.2.13. Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice 30.2.14. Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile 30.2.15. Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare 30.2.16. Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice	30.3.13. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor 30.3.14. Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale 30.3.15. Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia
30.1.14. Descrierea metodelor de educație pentru sănătate și consiliere a femeii/pacientei și familiei	30.2.17. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei	30.3.16. Manifestarea respectului pentru valorile și pentru viața privată a altora 30.3.17. Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia 30.3.18. Respectarea normelor de etică și deontologie
30.1.15. Experiență clinică adecvată 30.1.16. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	30.2.18. Capacitatea de a participa la formarea practică 30.2.19. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	30.3.19. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*
 Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*
 Nivel: 5



Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice*

Competențe sociale și civice

- *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale*

Competențe antreprenoriale

- *Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare*
- *Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile*
- *Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice*
- *Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia*

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- *Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia*

Competența de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele / informațiile*
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei**
- **Relaționarea cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Implicarea în formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal/Utilizarea experienței de colaborare în formarea practică a personalului medical**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi.



- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici
- Instrumente și materiale: tensiometre, stetoscoape, seringi de diferite dimensiuni, ace, vacutainere, catetere intravenoase, mănuși medicale, mănuși sterile, truse cu instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, casolete cu tampoane de vată, de tifon, comprese de tifon, leucoplast, aparatură și materiale pentru oxigenoterapie,
- Materiale pentru monitorizarea pacientei (cardiotocograf, monitor pentru funcții vitale), pentru sondaj uretral (vezical), pentru aspirarea secrețiilor din căile respiratorii, pentru secționarea, clamparea și ligaturarea cordonului ombilical, balon și mască pentru ventilația manuală a nou-născutului, brățări de identificare a nou-născutului, scutece și haine pentru nou-născut, dezinfectanți pentru tegumente și mucoase, dezinfectanți pentru suprafețe și instrumentar, recipiente pentru colectarea deșeurilor etc.
- Masă ginecologică, masă pentru nou-născut, cântar pentru adulți și pentru nou-născut, pedimetru, masă de tratament, banda metrică, reflector.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de obstetrică și ginecologie) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese	25%
			Identificarea corectă a sarcinilor de lucru	30%
			Planificarea îngrijirilor (fixarea obiectivelor de îngrijire, alegerea intervențiilor, mod de evaluare)	25%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire (elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientei)	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	40%
			Evaluarea pacientei după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate	15%
			Completarea corectă a dosarului de îngrijire	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea realistă și critică a deciziilor adoptate	40%
			Respectarea normelor de etică și deontologie	30%
			Total	100%
Total		100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 30
PUERICULTURĂ, PEDIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
31.1.1. <i>Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului</i>	31.2.1. Identificarea factorilor contextuali care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.3.1. Argumentarea personală referitoare la creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului
31.1.2. Evaluarea creșterii și dezvoltării normale a copilului pe diferite perioade de vârstă	31.2.2. <i>Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului</i>	31.3.2. <i>Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului</i>
31.1.3. Expunerea factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.2.3. Obținerea capacității de a identifica și ierarhiza factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.3.3. Responsabilizarea privind consecințele bio-psiho-sociale ale abaterilor din marjele de creștere și dezvoltare normale
31.1.4. <i>Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent</i>	31.2.4. <i>Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent</i> 31.2.5. <i>Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor</i> 31.2.6. Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală	31.3.4. Manifestarea responsabilității în conturarea semnelor și simptomelor bolilor sugarului, copilului și adolescentului 31.3.5. Exprimarea acurateții în participarea la conduita de investigare și tratament
31.1.5. Descrierea procesului de îngrijire în bolile sugarului, copilului și adolescentului	31.2.7. Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului 31.2.8. <i>Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului</i> 31.2.9. <i>Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate</i>	31.3.6. Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire 31.3.7. <i>Exprimarea capacității de lucru în echipă</i> 31.3.8. <i>Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului</i>
31.1.6. Conturarea unui stil de viață sănătos pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului	31.2.10. Îndrumarea copiilor/familiilor pentru adoptarea unui stil de viață sănătos	31.3.9. <i>Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos</i>
31.1.7. Experiență clinică adecvată 31.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	31.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică 31.2.12. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	31.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului
- Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent
- Exprimarea capacității de lucru în echipă

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți, etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului
- Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor

Competențe sociale și civice

- Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului
- Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/famiiliilor pentru un stil de viață sănătos

Competențe antreprenoriale

- Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului

Competența de a învăța să înveți

- Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului
- Exprimarea capacității de lucru în echipă
- Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/famiiliilor pentru un stil de viață sănătos
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici
- Planșe
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de pediatrie) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul clinic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind afecțiunile copilului	40%
			Identificarea factorilor etiologici	30%
			Evaluarea manifestărilor de dependență	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticilor de nursing în funcție de caz.	25%
			Formularea obiectivelor de îngrijire	25%
			Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat	25%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat	25%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia.	30%
			Propunerea unor acțiuni pentru un stil de viață sănătos	40%
			Total	100%
Total		100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 32
NEUROLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
32.1.1. <i>Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos</i>	32.2.1. Identificarea modificărilor evidențiate prin examenul clinic la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos (atitudine, echilibru static și dinamic, motilitate voluntară și involuntară, coordonarea mișcărilor, praxia, limbajul, starea de cunoștință)	32.3.1. Implicarea activă în analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor neurologice
32.1.2. Descrierea principalelor metode de investigare a bolnavului cu suferințe neurologice și a rolului asistentului medical	32.2.2. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical</i>	32.3.2. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a bolnavului neurologic și a rolului asistentului medical 32.3.3. Asumarea, în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru rolurile ce-i revin conform fișei postului
32.1.3. <i>Descrierea principalelor boli neurologice</i>	32.2.3. <i>Identificarea manifestărilor din bolile neurologice utilizând terminologia de specialitate</i>	32.3.4. Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor bolilor neurologice
32.1.4. <i>Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice</i>	32.2.4. Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice 32.2.5. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice 32.2.6. Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate	32.3.5. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice</i> 32.3.6. <i>Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru</i> 32.3.7. Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
32.1.5. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu afecțiuni neurologice.	32.2.7. Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru redobândirea/ creșterea autonomiei pacientului.	32.3.8. <i>Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor</i>
32.1.6. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare	32.2.8. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice	32.3.9. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*
 Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*
 Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	adecvate sub supravegherea personalului medical 32.2.9. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională	îmbunătățirea practicii profesionale
32.1.7. Experiență clinică adecvată	32.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică	32.3.10 Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos
- Descrierea principalelor boli neurologice utilizând vocabularul de specialitate

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- Identificarea manifestărilor din bolile neurologice și a cauzelor acestora
- Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice

Competențe sociale și civice

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice
- Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru

Competențe antreprenoriale

- **Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice**
- Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor

Competența de a învăța să înveți

- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical
- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice
- Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice, planșe
- dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduita,
- studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici,
- manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante despre pacient	30%
			Identificarea manifestărilor specifice cazului clinic	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a bolnavului neurologic	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire pentru cazul clinic	30
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate în funcție de cazul clinic	15 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la cazul dat	45%
			Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru creșterea/ redobândirea autonomiei	20%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 33
SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
33.1.1. <i>Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică</i>	33.2.1. Explicarea conceptelor de sănătate mentală și a proceselor care contribuie la normalitate/anormalitate	33.3.1. Argumentarea realistă și independentă a proceselor care contribuie la normalitate /anormalitate, boală psihică
33.1.2. Prezentarea tulburărilor proceselor psihice	33.2.2. Identificarea principalelor tulburări ale proceselor psihice	33.3.2. Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice tulburărilor psihice
33.1.3. Prezentarea metodelor de tratament utilizate în psihiatrie 33.1.4. Descrierea bolilor psihice și a metodelor de investigare a acestora	33.2.3. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice</i> 33.2.4. Identificarea manifestărilor din bolile psihice și a cauzelor acestora	33.3.3. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare și tratament a bolilor psihice 33.3.4. Manifestarea responsabilității în fundamentarea manifestărilor specifice bolilor psihice
33.1.5. <i>Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice</i>	33.2.5. Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice 33.2.6. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice 33.2.7. <i>Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale</i>	33.3.5. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie</i> 33.3.6. <i>Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru</i> 33.3.7. <i>Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung</i>
33.1.6. <i>Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta</i>	33.2.8. Identificarea măsurilor de susținere a <i>eu</i> -lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta	33.3.8. Argumentarea realistă și independentă a măsurilor de susținere a <i>eu</i> -lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta
33.1.7. <i>Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice</i> 33.1.8. Recunoașterea importanței unei abordări în echipă a îngrijirii în psihiatrie 33.1.9. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu boli psihice precum și a rețelelor de sprijin social	33.2.9. Promovarea aspectelor juridice și etice și a unei abordări în echipă a îngrijirii bolnavilor în psihiatrie 33.2.10. Identificarea rolurilor asistentului medical în cadrul echipei de îngrijire în psihiatrie 33.2.11. <i>Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social</i>	33.3.9. <i>Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice</i> 33.3.10. <i>Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor</i> 33.3.11. <i>Manifestarea griii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social</i>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
33.1.10. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	33.2.12. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical 33.2.13. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională	33.3.12. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunătățirea practicii profesionale
33.1.11. Experiență clinică adecvată	33.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică	33.3.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică
- Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice
- Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta

Competențe sociale și civice

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie
- Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice

Competențe antreprenoriale

- Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru
- Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social
- Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung
- Manifestarea griji pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social

Competența de a învăța să înveți

- Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale
- Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice
- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice
- *Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice*
- Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Filme didactice. Manechine
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii. Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Responsabilități și norme de conduită. Studii de caz, situații problematizate, planuri de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea tulburărilor proceselor psihice	30%
			Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei cu tulburări psihice	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de intervenții, individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare a sănătății mentale și de resocializare	15%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 34
GERONTOLOGIE, GERIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
34.1.1. <i>Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora</i>	34.2.1. Identificarea factorilor care influențează procesul de îmbătrânire umană	34.3.1. <i>Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire</i>
34.1.2. Descrierea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice	34.2.2. <i>Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice</i> 34.2.3. <i>Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard, în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice</i>	34.3.2. Asumarea responsabilității în evaluarea corectă a autonomiei persoanelor vârstnice 34.3.3. Conștientizarea consecințelor medicale și socio-economice ale pierderii autonomiei vârstnicului
34.1.3. Prezentarea conceptului OMS de îmbătrânire activă	34.2.4. Explorarea conceptului de îmbătrânire activă și de păstrare a autonomiei vârstnicului	34.3.4. <i>Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă</i>
34.1.4. <i>Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate</i>	34.2.5. Identificarea caracteristicilor bolilor persoanelor vârstnice 34.2.6. Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice afecțiunilor vârstnicului	34.3.5. Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor afecțiunilor vârstnicului 34.3.6. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a vârstnicului și a rolului ce-i revine asistentului medical
34.1.5. Prezentarea procesului de nursing în bolile specifice persoanelor vârstnice	34.2.7. Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice 34.2.8. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice 34.2.9. Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate	34.3.7. <i>Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice</i> 34.3.8. <i>Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice</i> 34.3.9. <i>Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru</i>
34.1.6. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor vârstnice	34.2.10. Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială	34.3.10. <i>Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială</i>
34.1.7. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	34.2.11. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	34.3.11. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunătățirea practicii profesionale

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
34.1.8. Experiență clinică adecvată	34.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică	34.3.12. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora
- Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire
- Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate
- Consilierea în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială.

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard, în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice

Competențe sociale și civice

- Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice
- Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială

Competențe antreprenoriale

- Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă
- Planificarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice
- Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice

Competența de a învăța să înveți

- Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical
- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice
- Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice
- Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate
- Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon copiator,
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice, planșe
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Evaluarea se realizează în școală, în condiții simulate și în stagiul practic, la o unitate medico - socială, unde sunt instituționalizate persoane vârstnice sau în spitale de boli cronice

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Interpretarea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană	30%
			Selectarea criteriilor standard pentru evaluarea capacității funcționale a vârstnicului	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei vârstnice	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare și de promovare a autonomiei persoanei vârstnice	15%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 35
ONCOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>35.1.1. Clasificarea principalelor afecțiuni oncologice</p> <p>35.1.2. Descrierea noțiunilor generale și a etiologiei afecțiunilor oncologice</p> <p>35.1.3. <i>Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie</i></p>	<p>35.2.1. Identificarea și încadrarea formei de cancer în funcție de aparatul/sistemul afectat.</p> <p>35.2.2. Identificarea factorilor etiologici ai afecțiunilor oncologice</p> <p>35.2.3. <i>Enumerarea modalitățile de depistare a cancerului și aplicarea principiile tratamentului oncologic</i></p>	<p>35.3.1. <i>Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală</i></p> <p>35.3.2. <i>Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice</i></p> <p>35.3.3. Armonizarea principiilor tratamentului cu un nou stil de viață în vederea creșterii calității acesteia</p>
<p>35.1.4. Prezentarea secției de oncologie</p>	<p>35.2.4. Identificarea circuitelor funcționale în secția de oncologie</p>	<p>35.3.4. Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie</p>
<p>35.1.5. <i>Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice</i></p>	<p>35.2.5. Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice</p>	<p>35.3.5. Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire</p> <p>35.3.6. <i>Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice</i></p>
<p>35.1.6. Prezentarea tipurilor de intervenții ale asistentului medical în secția de oncologie</p>	<p>35.2.6. Aplicarea asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice.</p>	<p>35.3.7. Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiile aplicate în cadrul procesului de îngrijire</p> <p>35.3.8. Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire</p>
<p>35.1.7. <i>Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice</i></p>	<p>35.2.7. Aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate, raportate la obiectivele stabilite</p> <p>35.2.8. <i>Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire</i></p>	<p>35.3.9. Argumentarea pertinentă a rezultatelor îngrijirilor obținute</p> <p>35.3.10. <i>Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe</i></p>
<p>35.1.8. Experiență clinică adecvată</p>	<p>35.2.9. Capacitatea de a participa la formarea practică</p>	<p>35.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
35.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	35.2.10. Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar	îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie
- Enumerarea modalităților de depistare a cancerului și aplicarea principiilor tratamentului oncologic
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice
- Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/ prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiilor aplicate în cadrul procesului de îngrijire
- Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire

Competențe antreprenoriale

- Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală
- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice
- Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice
- Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire

Competența de a învăța să înveți

- Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice
- Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie
- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații)

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială, etc.)
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Recunoașterea manifestărilor de dependență în cancer	40%
		35%	Identificarea și formularea problemelor de dependență și a diagnosticelor de îngrijire	40%
			Prioritizarea problemelor de dependență identificate	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	35%	Enunțarea obiectivelor de îngrijire	20%
			Întocmirea planului de nursing individualizat funcție de forma cancerului	40%
			Motivarea intervențiilor autonome și delegate	20%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	40%
			Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Indicații și recomandări acordate familiei	30%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 36
ÎNGRIJIRI PALIATIVE
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.1. Descrierea conceptelor de îngrijiri paliative	36.2.1. Identificarea modelelor de organizare a îngrijirilor în corelație cu standardele actuale	36.3.1. Manifestarea interesului pentru îngrijirile paliative și creșterea calității vieții pacientului
36.1.2. Prezentarea principalelor semne și simptome întâlnite în stadiul terminal la pacienții cu afecțiuni oncologice și neoncologice.	<p>36.2.2. Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale</p> <p>36.2.3. <i>Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate</i></p> <p>36.2.4. Planificarea organizarea și aplicarea îngrijirilor în conformitate cu valorile, cultura și preferințele pacientului în funcție de evoluția stării clinice</p> <p>36.2.5. Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate</p> <p>36.2.6. <i>Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia</i></p> <p>36.2.7. Asigurarea managementului durerii și a altor simptome folosind metode farmacologice și nonfarmacologice, aplicând protocoalele în vigoare indiferent de locația unde se îngrijește pacientul</p> <p>36.2.8. Monitorizarea efectului tratamentului pentru evaluarea calității îngrijirii</p> <p>36.2.9. Identificarea intervențiilor individualizate și personalizate adecvate stării și resurselor pacientului în urgențele paliative</p> <p>36.2.10. <i>Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare</i></p>	<p>36.3.2. Menținerea contactului vizual cu interlocutorul în timpul culegerii informațiilor</p> <p>36.3.3. Manifestarea atitudinii de ascultare activă folosind adecvat tăcerea</p> <p>36.3.4. Conștientizarea reacțiilor pacientului, familiei exprimate prin întrebări, gesturi, mimică</p> <p>36.3.5. <i>Adoptarea comunicării la capacitățile psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului</i></p> <p>36.3.6. <i>Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing</i></p> <p>36.3.7. Manifestarea înțelegerii față de complexitatea și fragilitatea pacientului</p> <p>36.3.8. Manifestarea unei atitudini empatică pentru pacientul cu durere și alte acuze însoțitoare</p> <p>36.3.9. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului</i></p> <p>36.3.10. <i>Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative</i></p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.3. Prezentarea îngrijirilor în faza finală a vieții	36.2.11. Identificarea schimbărilor pe care le suferă pacientul în ultimele zile de viață 36.2.12. Aplicarea îngrijirilor spiritual în apropierea morții conform credințelor religioase proprii	36.3.11. Respectarea demnității muribundului și însoțirea până în ultimele clipe 36.3.12. <i>Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei</i>
36.1.4. Prezentarea modalităților de sprijinire a familiei în perioada de boală și doliu	36.2.13. Identificarea căilor de sprijin și consilierea familiei pe parcursul bolii și după deces	36.3.13. Manifestarea înțelegerii durerii și sprijinirea familiei pentru acceptarea pierderii
36.1.5. Experiență clinică adecvată	36.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică	36.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate
- Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia
- Adoptarea comunicării la capacitățile psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare

Competențe sociale și civice

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului

Competențe antreprenoriale

- Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing
- Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale
- Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Dosare de îngrijire specifice serviciilor de paliative
- Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Documente pentru îngrijire la domiciliu
- Fișe pentru îngrijirile medicale și nursing, norme de conduită în unitățile de îngrijiri paliative, responsabilități, fișe de evaluare a persoanelor îngrijite, fișe de control (*check list*)
- Studii de caz, situații problematizate, fișe de lucru
- Grile de evaluare a durerii, metodologie specifică

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic la o unitate de îngrijiri paliative, la domiciliu unde se acordă îngrijiri paliative (cu sprijinul medicului de familie și acordul pacientului/familiei)

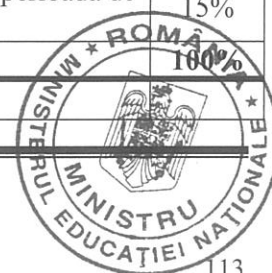
Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind afecțiunile oncologice și nononcologice în stadii terminale	20%
			Identificarea factorilor asociați durerii, altor semne și simptome	40%
			Evaluarea durerii folosind diferite scale	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire pentru diferite situații clinice	10%
			Evaluarea pacientului conform grilelor folosite în unitățile de îngrijiri paliative folosind diferite scale	5%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticelor de nursing în funcție de caz	25%
			Formularea obiectivelor de îngrijire	15%
			Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularităților acestuia în contextul îngrijirii paliative	50%
			Propunerea unor acțiuni de sprijin pentru familie în perioada de doliu și pentru acceptarea pierderii	15%
			Total	100%
Total	100%			

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 37
NURSING COMUNITAR ȘI ÎNGRIJIREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
37.1.1. Prezentarea cadrului conceptual al îngrijirilor de sănătate comunitară	37.2.1. Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate 37.2.2. Interpretarea conceptelor despre sănătate, boală și practica nursing în corelație cu strategia Sănătate 21	37.3.1. Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate comunitară 37.3.2. Conștientizarea importanței practicii nursing pentru menținerea și promovarea sănătății în comunitate
37.1.2. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical în comunitate	37.2.3. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator</i>	37.3.3. Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical comunitar în contextul globalizării
37.1.3. Prezentarea conceptului de Îngrijiri Primare de Sănătate	37.2.4. Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din comunitate	37.3.4. <i>Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile</i>
37.1.4. Prezentarea particularităților procesului de nursing și a modalităților de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul comunității	37.2.5. Efectuarea culegerii datelor folosind metode specifice comunității 37.2.6. Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor 37.2.7. Stabilirea etapelor pentru planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor 37.2.8. <i>Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire</i> 37.2.9. <i>Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității</i>	37.3.5. Comunicarea și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sanitar în contexte diferite 37.3.6. <i>Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate</i> 37.3.7. <i>Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului</i> 37.3.8. Manifestarea interesului pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii și evaluarea acesteia
37.1.5. Caracterizarea procesului de	37.2.10. Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor, a funcțiilor familiei	37.3.9. <i>Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
nursing aplicat pentru promovarea sănătății familiei	37.2.11. Supravegherea de o manieră adecvată a gravidei, lăuzei și copilului mic, preșcolar, școlar, adolescent	<i>oferirea sprijinului familiilor disfuncționale</i> 37.3.10. Conștientizarea rolului în protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului 37.3.11. Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos
37.1.6. Prezentarea rolului asistentului medical de comunitate în îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici, persoanelor vârstnice și cu dizabilități	37.2.12. Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale 37.2.13. Identificarea cerințelor de îngrijire individuală a beneficiarilor pe baza grilelor de evaluare 37.2.14. Identificarea posibilităților de prevenție a dizabilităților în raport cu standardele în vigoare	37.3.12. Manifestarea unei conduite etice și pozitive la intrarea în relație cu persoana îngrijită 37.3.13. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu 37.3.14. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire 37.3.15. Conștientizarea importanței recuperării, reabilitării și a egalizării șanselor pentru persoanele cu dizabilități 37.3.16. Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității
37.1.7. Experiență clinică adecvată	37.2.15. Capacitatea de a participa la formarea practică	37.3.17. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cupurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității*
- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale*

Competențe sociale și civice

- *Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate*
- *Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului*
- *Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității*

Competențe antreprenoriale

- *Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile*
- *Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire*
- *Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos*
- *Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu*

Competența de a învăța să înveți

- *Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator*
- *Conștientizarea rolului în protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor**
- **Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului**
- **Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Fișe de documentare, fișe de lucru pentru comunitate, individ, familie
- Fișe de control (check list)

- Fișe de supraveghere gravidă, lăuză, nou-născut, sugar, bolnavi cronici, persoane cu dizabilități, metodologii specifice urmării cazurilor
- Studii de caz, modele de planificare și raportare a activității, documente medicale

Învățământul clinic se desfășoară în instituții sanitare, în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic în comunitate (cu sprijinul medicului de familie)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind beneficiarul (individ, familie, comunitate)	30%
			Identificarea factorilor de risc responsabili de influențarea stării de sănătate	40%
			Alegerea metodelor de culegere a datelor în funcție de client\beneficiarul de îngrijiri	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire în funcție de beneficiar (grup, familie, individ)	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de îngrijiri de sănătate la nivelul comunității și a diagnosticelor de nursing în funcție de o situație concretă	30%
			Formularea obiectivelor\scopurilor, identificarea resurselor	15%
			Elaborarea planului de îngrijire, motivarea acțiunilor	30%
			Stabilirea modalității de monitorizare și evaluare a intervențiilor	5%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în situația dată	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia în funcție de beneficiar	50%
			Propunerea unor metode alternative de rezolvare a unor probleme adaptate la nevoile beneficiarului	15%
			Total	100%
Total	100%			

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 38
CONDUITA ÎN URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE, SITUAȚII DE CRIZĂ ȘI DE DEZASTRE**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>38.1.1. <i>Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale</i></p> <p>38.1.2. Identificarea modificărilor de comportament și stare generală, a elementelor de gravitate</p> <p>38.1.3. Prezentarea algoritmului de resuscitare cardio-respiratorie</p> <p>38.1.4. Prezentarea etapelor de intervenție și a măsurilor în urgențele medico-chirurgicale</p>	<p>38.2.1. Identificarea urgențelor medico-chirurgicale</p> <p>38.2.2. Analizarea modificărilor de comportament și simptomatologia în urgențele medico-chirurgicale</p> <p>38.2.3. Stabilește și execută etapizat manevrele de resuscitare cardio-respiratorie</p> <p>38.2.4. Stabilirea conduitei în urgențele medico-chirurgicale</p> <p>38.2.5. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale</p>	<p>38.3.1. <i>Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale</i></p> <p>38.3.2. <i>Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală</i></p> <p>38.3.3. <i>Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții</i></p> <p>38.3.4. <i>Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire</i></p> <p>38.3.5. <i>Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic</i></p> <p>38.3.6. <i>Argumentarea pertinentei a rezultatelor îngrijirilor obținute.</i></p> <p>38.3.7. <i>Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe</i></p>
<p>38.1.5. <i>Aprecierea evoluției stării de sănătate a pacientului</i></p>	<p>38.2.6. Identificarea modificărilor ce apar în evoluția așteptată a stării de sănătate pacientului</p> <p>38.2.7. Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință la apariția unor probleme potențiale de îngrijire</p>	<p>38.3.8. <i>Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.9. <i>Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.10. <i>Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.11. <i>Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite</i></p> <p>38.3.12. <i>Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și</i></p>
<p>38.1.6. Definirea și descrierea situațiilor de criză și dezastre</p> <p>38.1.7. Prezentarea reglementărilor legislative și a structurilor de intervenție în caz de criză și dezastre în România</p> <p>38.1.8. Prezentarea organizării și funcționării comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului</p> <p>38.1.9. Descrierea etapelor și a intervențiilor în situații de criză și dezastre</p>	<p>38.2.8. Identificarea situațiilor de criză și dezastre</p> <p>38.2.9. Descrierea cadrului legal românesc, a forțelor specializate și mijloacelor specifice de intervenție în situațiile de criză și dezastre</p> <p>38.2.10. Identificarea echipei, responsabilităților și conducerii comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului</p> <p>38.2.11. Stabilirea conduitei în situații de criză și dezastru</p> <p>38.2.12. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre</p>	<p>38.3.8. <i>Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.9. <i>Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.10. <i>Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre</i></p> <p>38.3.11. <i>Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite</i></p> <p>38.3.12. <i>Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și</i></p>

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		<i>a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public</i>
38.1.10. Identificarea mijloacelor de comunicare și suport psihologic la nivelul populației.	38.2.13. Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor	38.3.13. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
38.1.11. Experiență clinică adecvată	38.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică	38.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale
- Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor

Competențe sociale și civice

- Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții
- Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire
- Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic
- Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastră
- Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public

Competențe antreprenoriale

- Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale
- Consemnarea evoluției stării de sănătate a pacientului
- Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastră

Competența de a învăța să înveți

- Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe
- Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastră

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastru
- Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite
- Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, servicii de urgență, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament. Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială etc.)
- Trusă de urgență, medicație de urgență

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

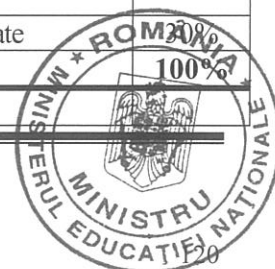
Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru 30%	Identificarea situației de urgență, criză sau dezastru	30%
		Planificarea etapelor de intervenție funcție de situație	40%
		Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice	30%
		Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru 40%	Întocmirea planului de acțiune de urgență	30%
		Aplicarea și efectuarea intervențiilor specializate pentru menținerea vieții respectând protocolul	50%
		Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor	20%
		Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate 30%	Argumentarea problemelor identificate, a ierarhizării acestora	40%
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
		Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate	30%
		Total	100%
Total	100%		

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 39
CERCETARE ÎN NURSING**
I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
39.1.1. Prezentarea termenilor uzuali, a conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a importanței acesteia pentru îmbunătățirea practicii profesionale	39.2.1. Explicarea conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a avantajelor cercetării în nursing pentru practica profesională	39.3.1. Conștientizarea importanței cercetării în nursing pentru creșterea calității îngrijirilor
39.1.2. <i>Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing</i>	39.2.2. Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de cercetare în nursing	39.3.2. Manifestarea interesului pentru însușirea informațiilor legate de procesul de cercetare în nursing
39.1.3. <i>Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare: întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului</i>	39.2.3. <i>Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing</i>	39.3.3. <i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru</i>
39.1.4. Prezentarea caracteristicilor studiilor de cercetare calitativă și cantitativă	39.2.4. Compararea caracteristicilor cercetării calitative cu cele ale cercetării cantitative	39.3.4. Conștientizarea alegerii studiului de cercetare potrivit temei alese
39.1.5. Explicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în nursing	39.2.5. Selectarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de tipul de cercetare	39.3.5. Argumentarea realistă și științifică a alegerii metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de studiul de cercetare
39.1.6. <i>Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare</i>	39.2.6. <i>Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare</i> 39.2.7. Selectarea bibliografiei și a documentației specifice realizării proiectului de cercetare	39.3.6. <i>Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare</i> 39.3.7. Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării
39.1.7. Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de cercetare (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	39.2.8. Aplicarea codurilor de conduită morală și etică în realizarea unui proiect original și cu aplicabilitate practică	39.3.8. <i>Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
39.1.8. Explicarea modului de redactare electronică a proiectului de cercetare	39.2.9. Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului de cercetare	39.3.9. Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut
39.1.9. Experiență clinică adecvată	39.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică	39.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing
- Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare: întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului
- Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare
- Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului

Competențe sociale și civice

- Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru
- Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme

Competențe antreprenoriale

- Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare
- Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut

Competența de a învăța să înveți

- Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

Calificarea profesională: *Asistent medical generalist*

Domeniul de pregătire profesională: *Sănătate și asistență pedagogică*

Nivel: 5



- Modele de proiecte de certificare, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Fișe tehnice, planuri generale de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Evaluarea se realizează în școală și în stagiul practic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Verificarea documentației metodologice cu privire la realizarea proiectului de absolvire	25%
			Stabilirea bibliografiei minimale pentru realizarea părții științifice și practice a proiectului	25%
			Stabilirea structurii proiectului și a planului activităților individuale.	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de absolvire (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	15%
			Realizarea sarcinilor de lucru stabilite prin planul proiectului	40%
			Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării	15%
			Redactarea electronică a proiectului respectând indicațiile metodologice și tehnice	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra structurii proiectului	20%
			Argumentarea alegerii temei	10 %
			Susținerea punctelor de vedere și a opiniilor într-un mod personal și argumentat	30%
			Contextualizarea datelor prin prezentarea PowerPoint și utilizarea de elemente de grafică și de tehnologie a informațiilor	40%
			Total	100%
Total		100%		